

**KABEG**  
GAILTAL-KLINIK

**Die ICF als Band zwischen der Medizin, der Pädagogik, der Psychologie und der sozialen Arbeit**

Internationale Klassifikation der Funktionsfähigkeit, Behinderung und Gesundheit (WHO-ICF)

**Klemens Fheodoroff**  
GAILTAL-KLINIK HERMAGOR

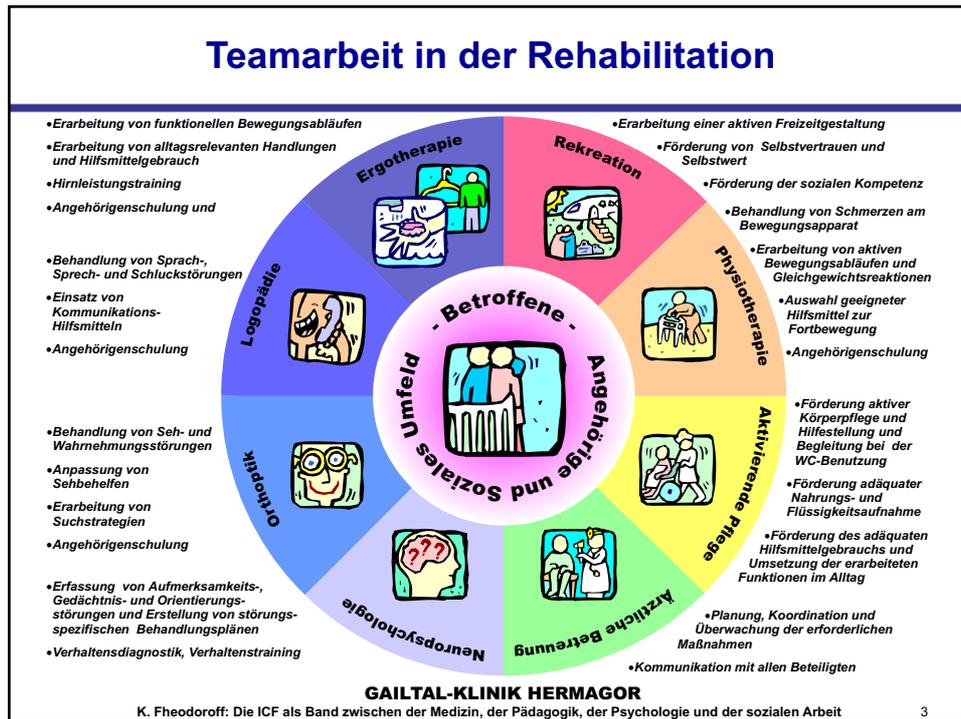
1

## Inhalt

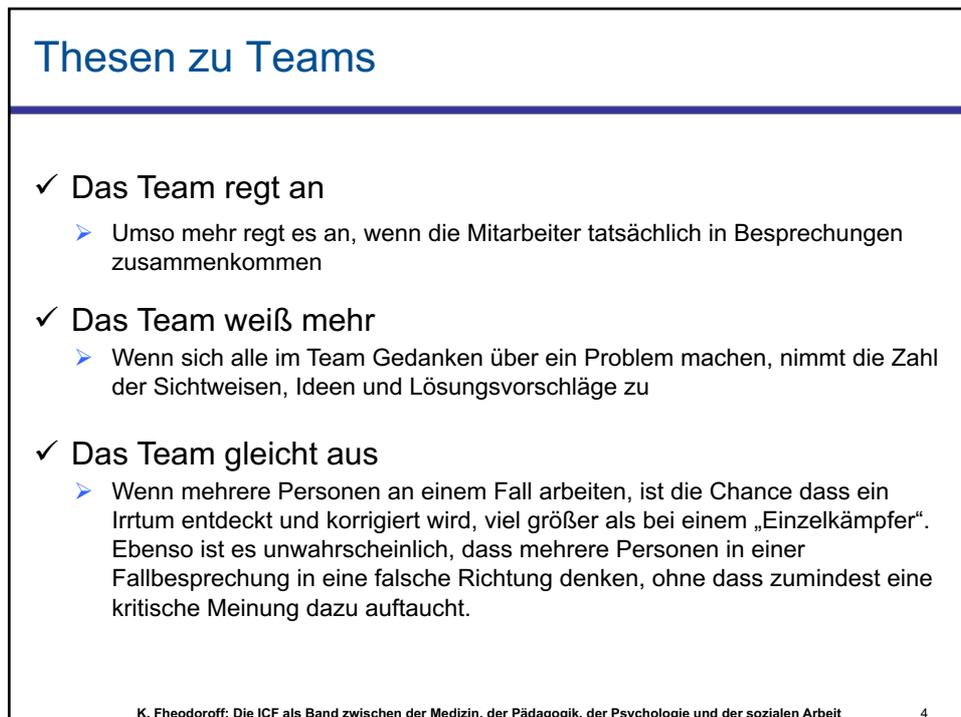
- Teamarbeit und gemeinsame Dokumentation
- Überlegungen zur Dokumentationsstruktur
  - Befunde und Massnahmen
- ICF: Potenzen und Probleme
- Ziele und soziale Rollen
- Zusammenfassung / take-home messages

K. Fheodoroff: Die ICF als Band zwischen der Medizin, der Pädagogik, der Psychologie und der sozialen Arbeit 2

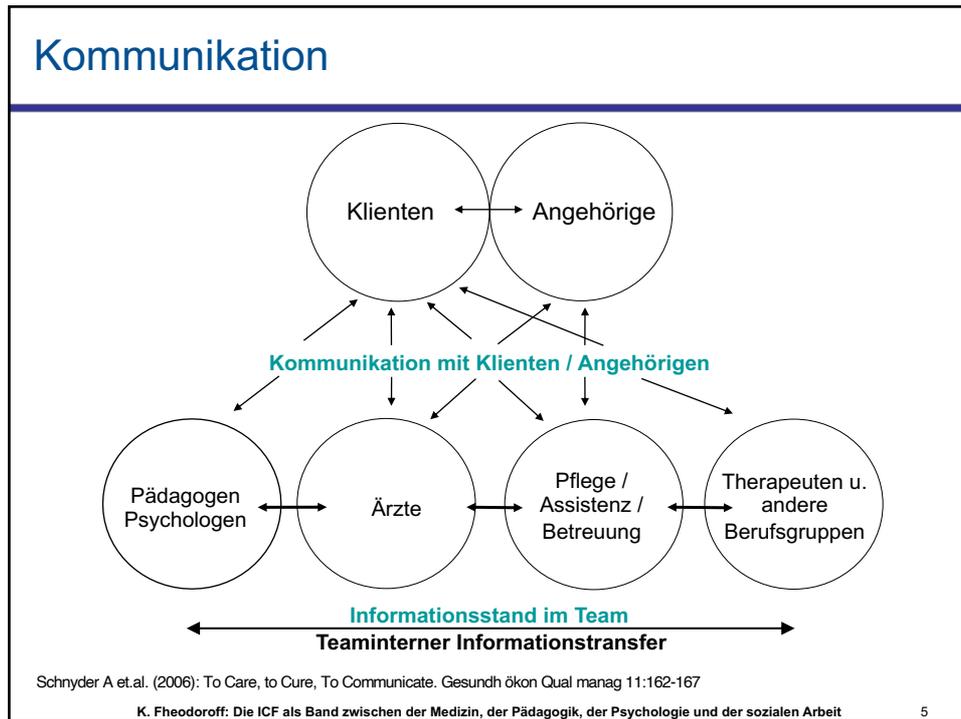
2



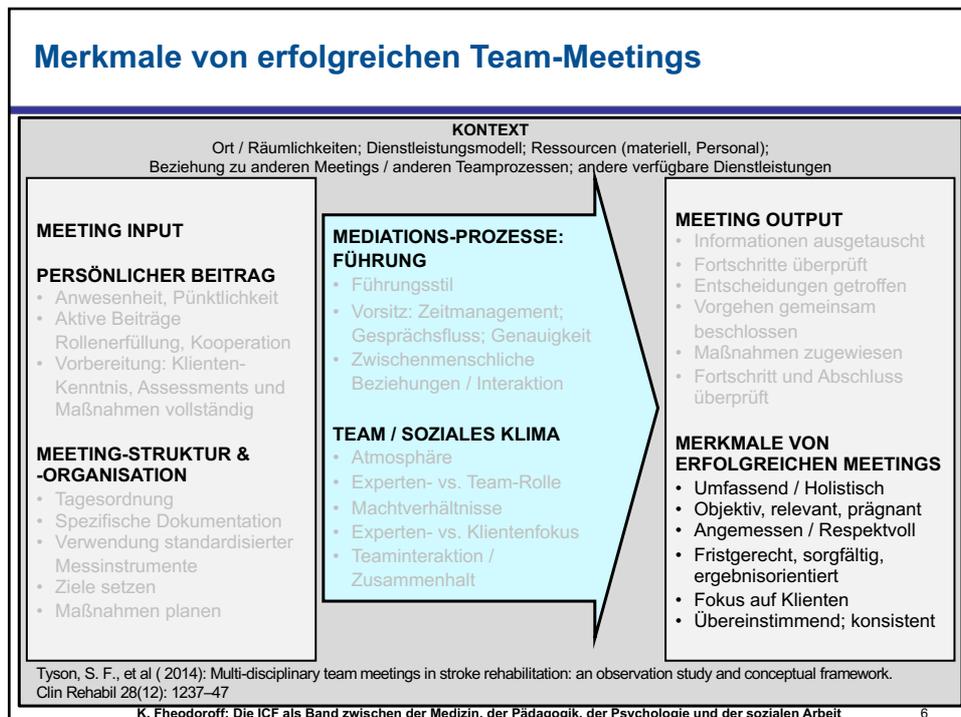
3



4



5



6

## Dokumentation: Wozu

- Gesetzliche Verpflichtung
- Kontrolle (Verlauf, Ergebnis)
- Kommunikation (Klienten / Angehörige / Therapeuten)
- Argumentation (Kostenträger)
- Wissenschaftliche Fragen

K. Theodoroff: Die ICF als Band zwischen der Medizin, der Pädagogik, der Psychologie und der sozialen Arbeit 7

7

**Strukturqualitätskriterien in der Rehabilitation**

**Gesundheit Österreich**  
Forschungs- und Planungs GmbH

Im Auftrag des Hauptverbandes der österreichischen Sozialversicherungsträger

Wien, im September 2011

	STATIONÄRE REHABILITATION										AMBULANTE REHABILITATION (Phase II)						
	BSR	HKE	NEU / Phase C	NEU / Phase D	UCNC	ONK	LYMPH	PSY	PUL	STV	BSR	HKE	NEU	ONK/ LYMPH	PSY	PUL	STV
<b>Räumliche Ausstattung</b>																	
Räumlichkeit für Notfall-Labor	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Räumlichkeiten für ATL-Training	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Schulungs- und Vortragsräume	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Besprechungsräume für Mitarbeiter	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Ruhe- und Aufenthaltsräume für Patienten	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Umkleieräume für Patienten und Mitarbeiter	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Nasszellen und Sanitäranlagen für Patienten und Mitarbeiter	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Empfang mit Aufenthaltsbereich und Rezeption	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Bewegungsbecken	x	x	x	x	x	x	x			x							
<b>Diagnostische Leistungen</b>																	
Allgemeinmed. und rehabilitationsspezifische ärztliche Diagnostik (inkl. ICD)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Rehabilitationsbezogene fachärztliche Diagnostik	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	o	o	x	o	x	o	o
Sonstige (konsiliar) fachärztl. Diagnostik	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
Pflegerische Diagnostik	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	o	o	x	o	x	o	x
Allgemeine psychologische Diagnostik	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Neuropsychologische Diagnostik			x	x	x								x				
Zielvereinbarung nach ICF	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Langzeitblutdruckmessung	o	x	x	x	x	x	x	x	x	x	o	x	o	o	o	o	x
EKG	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Langzeit-EKG	o	x	o	o	o	o	o	o	o	o	o	x	o	o	o	o	o
Ergometrie	o	x	o	o	o	x	x			x	o	x	o	x			x
Ergometrie mit Blutgasmessung										x						o	

Fortsetzung nächste Seite

K. Theodoroff: Die ICF als Band zwischen der Medizin, der Pädagogik, der Psychologie und der sozialen Arbeit 8

8

## Anlässe zur Dokumentation

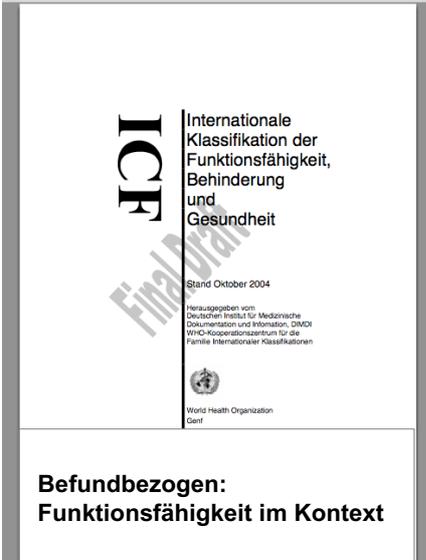
### Klienten- / Befundbezogen: Funktionsfähigkeit im Kontext

Aufnahme  
Entlassung  
Meilensteine

### Interventionsbezogen: (Leistungserbringer)

Maßnahmen (Bezeichnung / Inhalt)  
Anzahl  
Änderung der Strategie

9



## ICF

Internationale  
Klassifikation der  
Funktionsfähigkeit,  
Behinderung  
und  
Gesundheit

Stand Oktober 2004

Herausgegeben vom  
Deutschen Institut für Medizinische  
Dokumentation und Information (DIMDI)  
WHO-Kooperationszentrum für die  
Familie Internationaler Klassifikationen



World Health Organization  
Geneve

### Befundbezogen: Funktionsfähigkeit im Kontext

### Methoden der Befunderhebung

Narrative Medizin: Der Stellenwert  
von Berichten

Beobachtung und Test  
(Assessments)

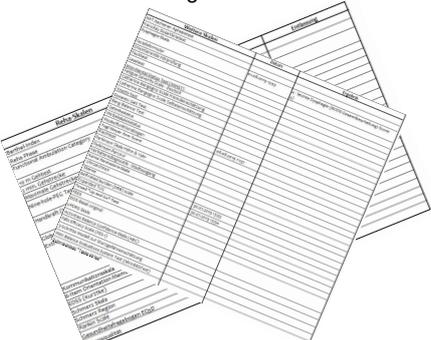
10

## Methoden der Befunderhebung

### Bericht

- Narrative Medizin
- „Wer was weiß, trägt ein“
- Fremd- und Selbsteinschätzungs-Fragebögen

➤ Informiert über subjektive Leistungsfähigkeit: Plausibilisierung!



### Beobachtung

- z.B. bei
  - Interaktion (d7)
  - Häusliches Leben (d6)
  - Elementare wirtschaftliche Transaktionen wie Bezahlen (d860)

### Test / Assessment

- Testverfahren z.B. für die Bereiche
  - Mentale Funktionen (b1)
  - Lernen und Wissensanwendung (d1)
  - Sprache und Kommunikation (d3)
  - Mobilität (d4)
  - Selbstversorgung (d5)
  - .....

K. Fheodoroff: Die ICF als Band zwischen der Medizin, der Pädagogik, der Psychologie und der sozialen Arbeit 11

11

## Anlässe zur Dokumentation

<b>Klienten- / Befundbezogen: Funktionsfähigkeit im Kontext</b>  Aufnahme  Entlassung  Meilensteine	<b>Interventionsbezogen: (Leistungserbringer)</b>  Maßnahmen (Bezeichnung / Inhalt)  Anzahl  Änderung der Strategie

K. Fheodoroff: Die ICF als Band zwischen der Medizin, der Pädagogik, der Psychologie und der sozialen Arbeit 12

12

**ICF** Internationale Klassifikation der Funktionsfähigkeit, Behinderung und Gesundheit  
Stand Oktober 2004  
Herausgegeben vom Deutschen Institut für Medizinische Dokumentation und Information, 2004, Wi-C-Kooperationszentrum für die Familie Internationaler Klassifikationen  
World Health Organization  
Genev

**ICHI** International Classification of Health Interventions  
DRAFT IN DEVELOPMENT

**Befundbezogen:**  
Funktionsfähigkeit im Kontext

**Interventionsbezogen:**  
Wer – Was – Wann – Ressourcen

K. Fheodoroff: Die ICF als Band zwischen der Medizin, der Pädagogik, der Psychologie und der sozialen Arbeit 13

13

## International Classification of Health Interventions (ICHI)

**ICHI** International Classification of Health Interventions  
DRAFT IN DEVELOPMENT  
World Health Organization

**3 Hauptbereiche**

- Zielperson /-gruppe
- Handlung
- Mittel (Prozesse und Methoden)
- Erweiterungsmöglichkeiten

ICHI Beta 2018 Search ICHI

ICHI Beta 2018

Section

1. Interventions on Body Systems and Functions
2. Interventions on Activities and Participation Domains
3. Interventions on the Environment
4. Interventions on Health-related Behaviours

<https://mitel.dimi.uniud.it/ichi/>

K. Fheodoroff: Die ICF als Band zwischen der Medizin, der Pädagogik, der Psychologie und der sozialen Arbeit 14

14

## Gesundheitsinterventionen (ICHI)

K. Theodoroff: Die ICF als Band zwischen der Medizin, der Pädagogik, der Psychologie und der sozialen Arbeit

15

## d1 – Probleme lösen

<http://id.who.int/ichi/entity/559228125>

ICHI code	<b>SCJ.RB.ZZ</b>
Target	<b>SC.J</b> - Solving problems
Action	<b>RB</b> - Practical support
Means	<b>ZZ</b> - Other and unspecified means
ICHI descriptor	<b>Practical support with problem solving</b>
Definition	Providing practical assistance or guiding the person to find solutions to questions or situations (identifying and analysing issues, developing options and solutions, evaluating potential effects of solutions, and executing a chosen solution)
Inclusion Terms	
Includes Notes	
Code also	
Excludes Notes	

K. Theodoroff: Die ICF als Band zwischen der Medizin, der Pädagogik, der Psychologie und der sozialen Arbeit

16

## d7 – Arbeitsassistenz

SU2.PG.ZZ
ICHI
Comments

<http://id.who.int/ichi/entity/2099757509>

ICHI code	<b>SU2.PG.ZZ</b>
Target	<b>SU2</b> - Work and employment
Action	<b>PG</b> - Assisting or leading exercise
Means	<b>ZZ</b> - Other and unspecified means
ICHI descriptor	<b>Assisting and leading exercise for work and employment</b>
Definition	Supporting or guiding exercise focusing on regular or repeated use of the ability to engage in work preparation, acquire, keep and terminate a job and to engage in remunerative and non-remunerative employment
Inclusion Terms	
Includes Notes	Work hardening
Code also	
Excludes Notes	

K. Fheodoroff: Die ICF als Band zwischen der Medizin, der Pädagogik, der Psychologie und der sozialen Arbeit
17

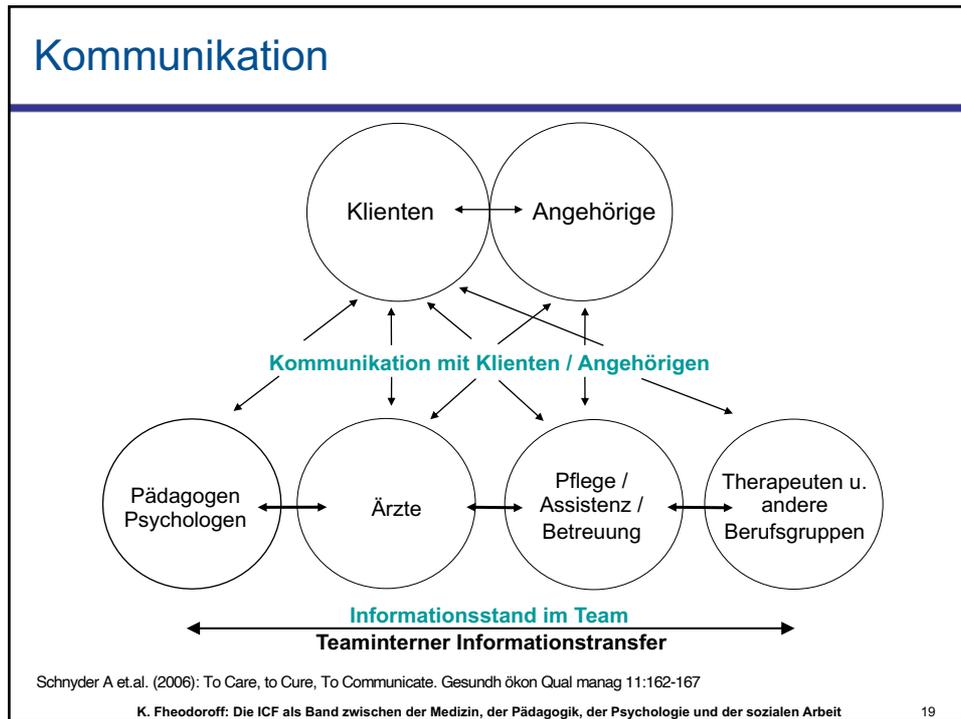
17

## Anlässe zur Dokumentation

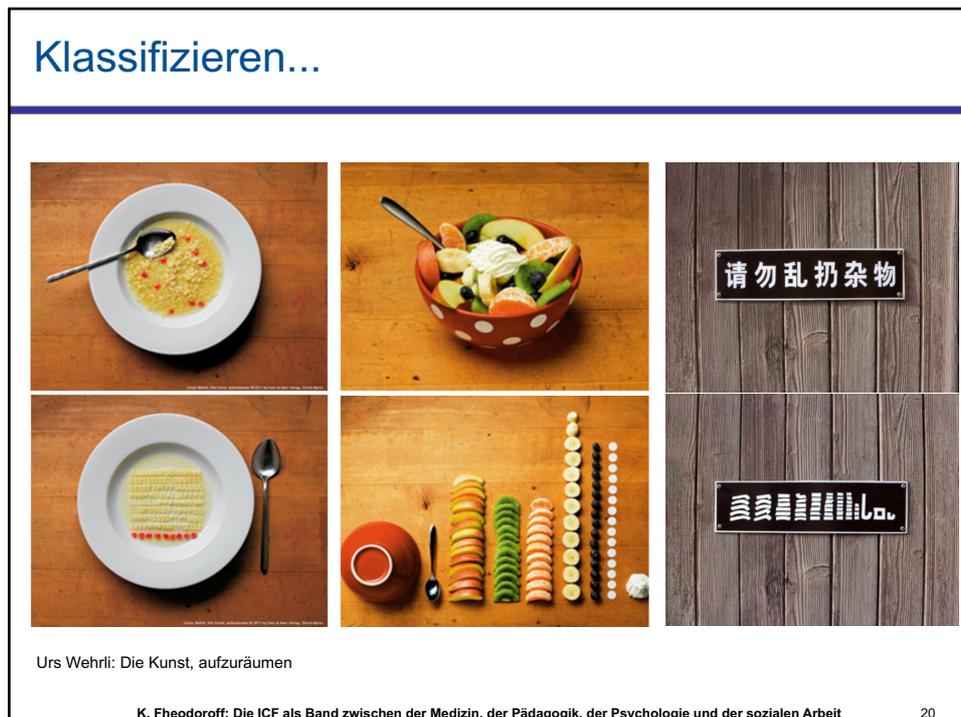
<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p><b>Klienten- / Befundbezogen: Funktionsfähigkeit im Kontext</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aufnahme</li> <li>Entlassung</li> <li>Meilensteine</li> </ul> </div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> <p><b>Beispiele:</b> Aufmerksamkeit in reizarmer Umgebung bis zu 10 min. fokussieren Tagesplan nutzen (können) Entscheidungen treffen – mit Anleitung / Hilfe</p> </div>	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p><b>Interventionsbezogen: (Leistungserbringer)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Maßnahmen (Bezeichnung / Inhalt)</li> <li>Anzahl</li> <li>Änderung der Strategie</li> </ul> </div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> <p>Für reizarme Umgebung sorgen  Tagesplan vorbereiten Hilfe / Anleitung zur Entscheidungsfindung geben</p> </div>
--	--

K. Fheodoroff: Die ICF als Band zwischen der Medizin, der Pädagogik, der Psychologie und der sozialen Arbeit
18

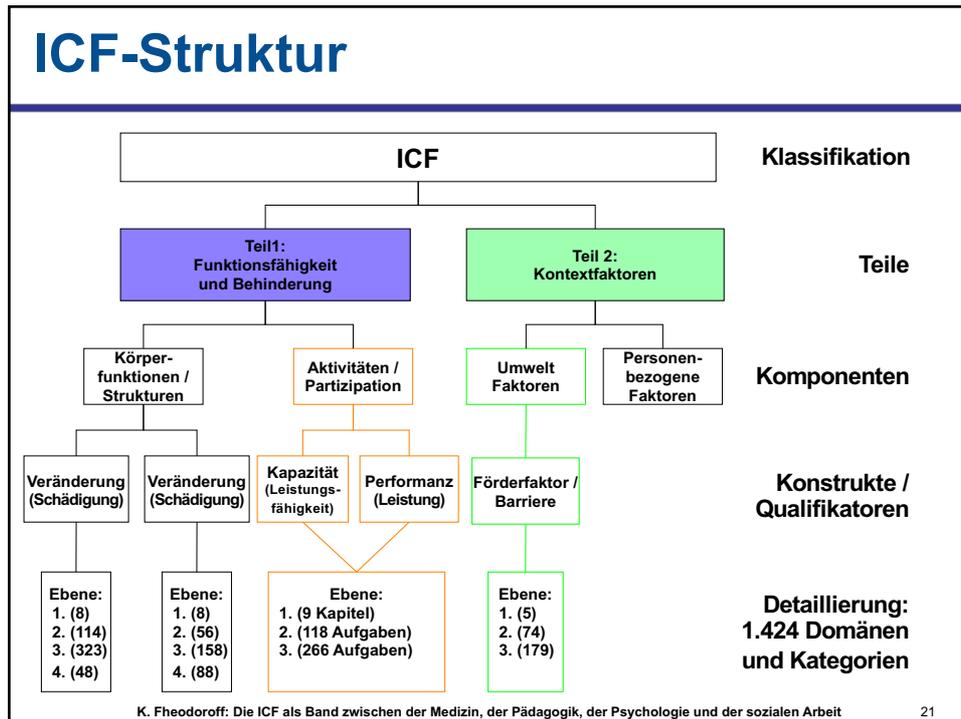
18



19



20



21

## ICF-Umweltfaktoren (Förderfaktoren / Barrieren)

Produkte und Technologien (e1)	Natürliche und vom Menschen veränderte Umwelt (e2)	Unterstützung und Beziehungen (e3)	Einstellungen und Werte (e4) von	Dienste Systeme Handlungsgrundsätze (e5)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• für persönlichen Ver- und Gebrauch</li> <li>• Mobilität</li> <li>• Kommunikation</li> <li>• Bildung/Ausbildung</li> <li>• Erwerbstätigkeit</li> <li>• Kultur, Freizeit und Sport</li> <li>• Religion und Spiritualität</li> <li>• Bauprodukte und Technologien</li> <li>• Flächennutzung</li> <li>• Vermögenswerte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Physikalische Geographie</li> <li>• Bevölkerung</li> <li>• Flora und Fauna</li> <li>• Klima und natürliche Ereignisse</li> <li>• Vom Menschen verursachte natürliche Ereignisse</li> <li>• Licht</li> <li>• Zeitbezogene Veränderungen</li> <li>• Laute und Geräusche</li> <li>• Schwingung</li> <li>• Luftqualität</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Engster Familienkreis</li> <li>• Erweiterter Familienkreis</li> <li>• Freunde, Bekannte, Kollegen, Nachbarn und andere Gemeindemitglieder</li> <li>• Autoritätspersonen und Untergebene</li> <li>• Persönliche Hilfs- und Pflegepersonen</li> <li>• Fremde</li> <li>• Domestizierte Tiere</li> <li>• Fachleute der Gesundheitsberufe und andere Fachleute</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Engsten und erweiterten Familienkreis</li> <li>• Freunden, Bekannten, Kollegen, Nachbarn und anderen Gemeindemitgliedern</li> <li>• Autoritätspersonen und Untergebenen</li> <li>• Persönlichen Hilfs- und Pflegepersonen</li> <li>• Fremden</li> <li>• Fachleuten der Gesundheitsberufe und anderen Fachleuten</li> <li>• Gesellschaftlichen Einstellungen</li> <li>• Gesellschaftlichen Normen, Konventionen und Weltanschauungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Architektur- und Bauwesen Landschaftsplanung Wohnungswesen</li> <li>• Kommunikationswesen</li> <li>• Transportwesen</li> <li>• Soziale Sicherheit und allgemeine soziale Unterstützung</li> <li>• Gesundheitswesen, Bildungs- und Ausbildungswesen</li> <li>• Arbeits- und Beschäftigungswesen</li> <li>• Politik</li> </ul>

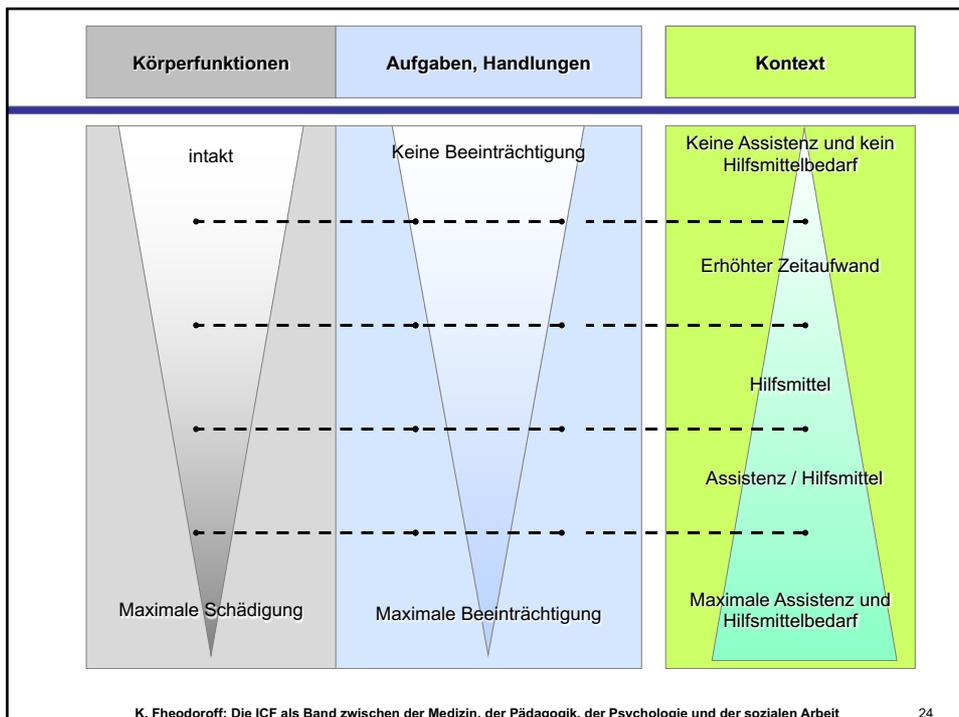
K. Fheodoroff: Die ICF als Band zwischen der Medizin, der Pädagogik, der Psychologie und der sozialen Arbeit 22

22

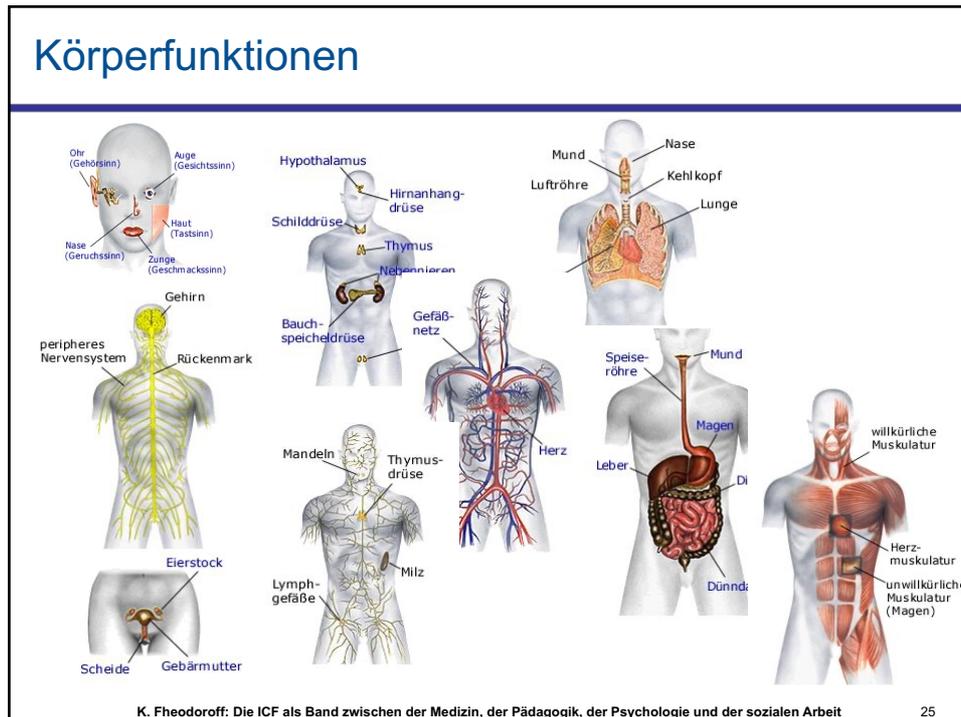
<b>e110</b>	<b>Produkte und Substanzen für den persönlichen Verbrauch</b> Alle natürlichen oder vom Menschen hergestellte Produkte oder Substanzen, für den persönlichen Verbrauch gesammelt, verarbeitet oder hergestellt <i>Inkl.:</i> Produkte wie Lebensmittel, Heilmittel/Medikamente
<b>e1100</b>	<b>Lebensmittel</b> Alle natürlichen oder vom Menschen hergestellten Produkte oder Substanzen, zum Zweck des Verzehrs gesammelt, verarbeitet oder hergestellt, wie rohe, bearbeitete oder vorbereitete Speisen und Getränke unterschiedlicher Konsistenz, Kräuter und Mineralien (Vitamine und andere Nahrungsergänzungstoffe)
<b>e1101</b>	<b>Medikamente</b> Alle natürlichen oder vom Menschen hergestellten Produkte oder Substanzen, für medizinische Zwecke gesammelt, verarbeitet oder hergestellt, wie der heutigen Schulmedizin und der Naturheilkunde entsprechende Heilmittel/Medikamente
<b>e1108</b>	<b>Produkte und Substanzen für den persönlichen Verbrauch, anders bezeichnet</b>
<b>e1109</b>	<b>Produkte und Substanzen für den persönlichen Verbrauch, nicht näher bezeichnet</b>
<b>e115</b>	<b>Produkte und Technologien zum persönlichen Gebrauch im täglichen Leben</b> Von Menschen für ihre täglichen Aktivitäten benutzte Ausrüstungsgegenstände, Produkte und Technologien, in oder nahe beim Körper getragen, einschließlich solcher, die angepasst oder speziell entworfen sind <i>Inkl.:</i> Allgemeine und unterstützende Produkte und Technologien für den persönlichen Gebrauch
<b>e1150</b>	<b>Allgemeine Produkte zum persönlichen Gebrauch</b> Von Menschen für ihre täglichen Aktivitäten benutzte Ausrüstungsgegenstände, Produkte und Technologien, wie Kleidung, Textilien, Möbel, Geräte, Reinigungsmittel und Werkzeuge, weder angepasst noch speziell entworfen
<b>e1151</b>	<b>Hilfsmittel und unterstützende Technologien für den persönlichen Gebrauch im täglichen Leben</b> Angepasste oder speziell entworfene Ausrüstungsgegenstände, Produkte und Technologien, die Menschen im täglichen Leben helfen, wie Prothesen und Orthesen, Neuroprothesen (z.B. Geräte zur funktionalen Stimulation, die Darm, Blase, Atmung und Herzfrequenz steuern) sowie Umfeldkontrollgeräte, die es dem Individuum erleichtern, seine häusliche Umgebung zu kontrollieren (Abtastverfahren (Scanning), Fernbedienungen, sprachgesteuerte Systeme, Zeitschaltuhren)

K. Fheodoroff: Die ICF als Band zwischen der Medizin, der Pädagogik, der Psychologie und der sozialen Arbeit 23

23



24



25

### ICF-Körperfunktionen

Mentale Funktionen (b1)	Sinnesfunktionen und Schmerz (b2)	Stimm- und Sprechfunktionen (b3)	Kardiovaskuläre, hämatologische, immun- und Atmungs-funktionen (b4)	Funktionen von Verdauung, Stoffwechsel und endokrines System (b5)	Funktionen des Urogenital- und reproduktiven Systems (b6)	Neuromuskuloskeletale und bewegungsbezogene Funktionen (b7)	Funktionen der Haut und Hautanhangsgebilde (b8)	
allgemein	speziell							
<ul style="list-style-type: none"> <li>Bewusstsein</li> <li>Orientierung</li> <li>Intelligenz</li> <li>Globale psychosoziale Funktionen</li> <li>Temperament und Persönlichkeit</li> <li>Psych. Energie und Antrieb</li> <li>Schlaf</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aufmerksamkeit</li> <li>Gedächtnis</li> <li>Psychomotorik</li> <li>Emotionale Funktionen</li> <li>Wahrnehmung</li> <li>Denken</li> <li>höhere kognitive Funktionen</li> <li>kognitiv sprachliche Funktionen</li> <li>Rechnen</li> <li>Komplexe Bewegungen</li> <li>Selbstwahrnehmung</li> <li>Zeitwahrnehmung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sehen</li> <li>Funktionen von Strukturen des Auges</li> <li>Hören</li> <li>Vestibuläre Funktionen</li> <li>Damit verbundene Empfindungen</li> <li>Geschmackssinn</li> <li>Geruchssinn</li> <li>Propriozeption</li> <li>Tasten</li> <li>Temperatur</li> <li>Schmerz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stimme</li> <li>Artikulation</li> <li>Redefluß und Sprechrhythmus</li> <li>Alternat. stimmliche Äußerungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Herzfunktionen</li> <li>Blutgefäßfunktionen</li> <li>Blutdruckfunktionen</li> <li>Fn. des hämatologischen Systems</li> <li>Funktionen des Immunsystems</li> <li>Atmungs-funktionen</li> <li>Funktionen der Atemmuskulatur</li> <li>Weitere Atmungs-funktionen</li> <li>Kardiorespiratorische Belastbarkeit</li> <li>damit verbundene Empfindungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nahrungsaufnahme</li> <li>Verdauung</li> <li>Nahrungsmittel-assimilation</li> <li>Defäkation</li> <li>Aufrechterhaltung von Körpergewicht</li> <li>Damit verbundene Empfindungen</li> <li>Allgemeine Stoffwechsel-funktionen</li> <li>Wasser-, Mineral-, Elektrolythaushalt</li> <li>Funktionen der endokrinen Drüsen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Harnbildung</li> <li>Miktion</li> <li>Damit verbundene Empfindungen</li> <li>Sexuelle Funktionen</li> <li>Menstrations-funktionen</li> <li>Fortpflanzungs-funktionen</li> <li>Damit verbundene Empfindungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gelenks-beweglichkeit</li> <li>Gelenksstabilität</li> <li>Beweglichkeit der Knochen</li> <li>Muskelkraft</li> <li>Muskeltonus</li> <li>Muskelausdauer</li> <li>Motorische Reflexfunktionen</li> <li>Unwillkürliche Bewegungsreaktionen</li> <li>Kontrolle von Willkür-bewegungen</li> <li>Unwillkürliche Bewegungen</li> <li>Bewegungsmuster beim Gehen</li> <li>damit verbundene Empfindungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Schutzfunktion der Haut</li> <li>Heilfunktion der Haut</li> <li>Andere Fn. der Haut</li> <li>Auf die Haut bezogene Empfindungen</li> <li>Funktion des Haares</li> <li>Funktion der Nägel</li> </ul>

K. Theodoroff: Die ICF als Band zwischen der Medizin, der Pädagogik, der Psychologie und der sozialen Arbeit

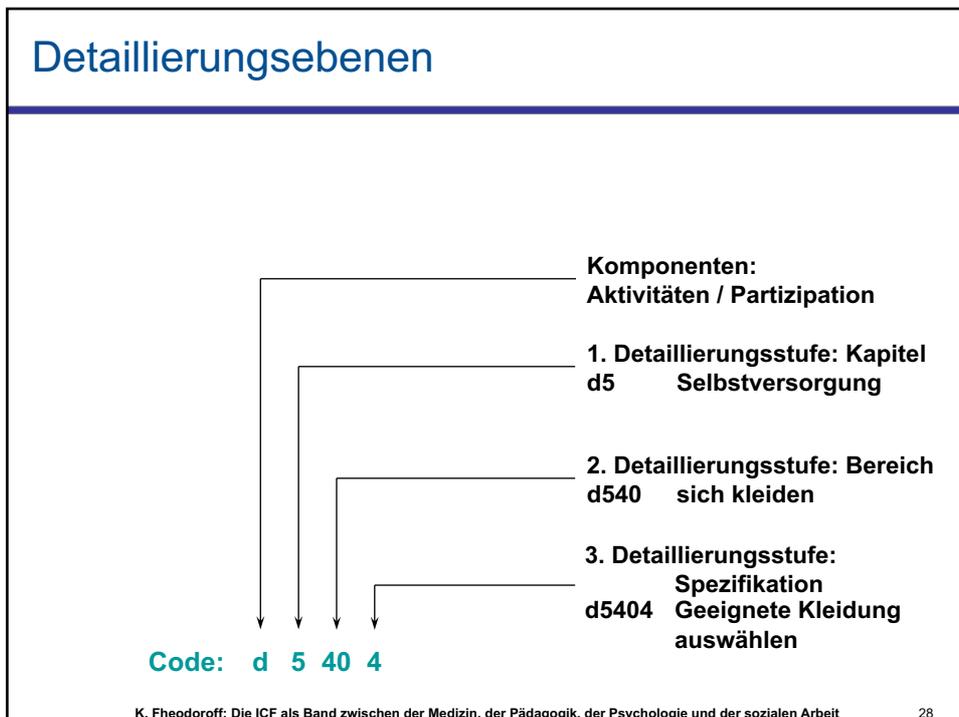
26

### ICF-Lebensbereiche (Aktivitäten / Partizipation)

Lernen und Wissensanwendung (d1)	Aufgaben Anforderungen (d2)	Kommunikation (d3)	Mobilität (d4)	Selbstversorgung (d5)	Häusliches Leben (d6)	Interaktionen Beziehungen (d7)	Bedeutende Lebensbereiche (d8)	Gemeinschaft, Soziales, und staatsbürgerliches Leben (d9)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bewußte sinnliche Wahrnehmung: zuschauen, zuhören</li> <li>• Elementares Lernen: nachmachen - üben - lesen, schreiben, rechnen lernen - sich Fertigkeiten aneignen</li> <li>• Wissensanwendung: Aufmerksamkeit fokussieren - denken - lesen - schreiben - rechnen - Probleme lösen - Entscheidungen treffen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einzelaufgabe übernehmen</li> <li>• Mehrfachaufgaben übernehmen</li> <li>• Tägliche Routine durchführen</li> <li>• Mit Stress / psychischen Anforderungen umgehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kommunizieren als Empfänger</li> <li>• Kommunizieren als Sender</li> <li>• Konversation und Diskussion</li> <li>• Kommunikation mit Geräten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Körperposition ändern und aufrecht erhalten</li> <li>• Gegenstände tragen, bewegen, handhaben</li> <li>• Gehen und sich fortbewegen</li> <li>• Sich mit Transportmittel fortbewegen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sich waschen</li> <li>• Seine Körperteile pflegen</li> <li>• Toilette benutzen</li> <li>• Sich kleiden</li> <li>• Essen und Trinken</li> <li>• Auf seine Gesundheit achten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wohnraum beschaffen</li> <li>• Waren und Dienstleistungen des tägl. Bedarfes beschaffen</li> <li>• Mahlzeiten vorbereiten</li> <li>• Hausarbeiten erledigen</li> <li>• Haushaltsgegenstände pflegen</li> <li>• Anderen helfen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementare interpersonelle Aktivitäten</li> <li>• Komplexe interpersonelle Aktivitäten</li> <li>• Mit Fremden umgehen</li> <li>• Formelle Beziehungen</li> <li>• Informelle soziale Beziehungen</li> <li>• Familienbeziehungen</li> <li>• Intime Beziehungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bildung und Ausbildung: informell - Vorschule - Schulbildung - Berufsausbildung - höhere Bildung</li> <li>• Arbeit und Beschäftigung</li> <li>• Bezahlte Tätigkeit</li> <li>• Unbezahlte Tätigkeit</li> <li>• Elementare wirtschaftliche Transaktionen</li> <li>• Komplexe wirtschaftliche Transaktionen</li> <li>• wirtschaftliche Eigenständigkeit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gemeinschaftsleben</li> <li>• Erholung und Freizeit</li> <li>• Religion und Spiritualität</li> <li>• Menschenrechte</li> <li>• Politisches Leben und Staatsbürgerschaft</li> </ul>

K. Theodoroff: Die ICF als Band zwischen der Medizin, der Pädagogik, der Psychologie und der sozialen Arbeit 27

27



28

## ICF Core Sets ([www.icf-core-sets.org/de](http://www.icf-core-sets.org/de))



### Auswahlprozess - Schritt 1

**Bitte wählen Sie ein (oder mehrere) ICF Core Set(s) aus**  
Zur Auswahl mehrerer ICF Core Sets halten Sie bitte die CTRL-Taste gedrückt.

**ICF CORE SETS FÜR NEUROLOGISCHE ERKRANKUNGEN:**

- Neurologische Erkrankungen Akut Umfassend
- Neurologische Erkrankungen Akut Kurz
- Neurologische Erkrankungen Postakut Umfassend
- Neurologische Erkrankungen Postakut Kurz
- Schlaganfall Umfassend
- Schlaganfall Kurz
- Depression Umfassend
- Depression Kurz
- Bipolare Störungen Umfassend
- Bipolare Störungen Kurz
- Multiple Sklerose Umfassend
- Multiple Sklerose Kurz
- Rückenmarksverletzungen Postakut Umfassend
- Rückenmarksverletzungen Postakut Kurz
- Rückenmarksverletzungen Langzeit Umfassend
- Rückenmarksverletzungen Langzeit Kurz
- Schädel-Hirn-Trauma Umfassend
- Schädel-Hirn-Trauma Kurz

K. Fheodoroff: Die ICF als Band zwischen der Medizin, der Pädagogik, der Psychologie und der sozialen Arbeit 29

29

## ICF Core Sets ([www.icf-core-sets.org/de](http://www.icf-core-sets.org/de))

### Erzeugung eines ICF-basierten Dokumentationsbogens

#### Auswahlprozess - Schritt 1

**Bitte wählen Sie ein (oder mehrere) ICF Core Set(s) aus**  
Zur Auswahl mehrerer ICF Core Sets halten Sie bitte die CTRL-Taste gedrückt.

- Kinder/Jugendliche mit Zerebralparese Umfassend
- Kinder/Jugendliche mit Zerebralparese Kurz (allgemein)
- Kinder/Jugendliche mit Zerebralparese Kurz (unter 6 Jahren)
- Kinder/Jugendliche mit Zerebralparese Kurz (6-13 Jahre)
- Kinder/Jugendliche mit Zerebralparese Kurz (14-18 Jahre)
- Schizophrenie Umfassend
- Schizophrenie Kurz
- Autismus Umfassend
- Autismus Kurz (allgemein)
- Autismus Kurz Kinder (0-5 Jahre)
- Autismus Kurz Kinder/Jugendliche (6-16 Jahre)
- Autismus Kurz Erwachsene
- ADS Umfassend
- ADS Kurz (allgemein)
- ADS Kurz Kinder (0-5 Jahre)
- ADS Kurz Kinder/Jugendliche (6-16 Jahre)
- ADS Kurz Erwachsene

K. Fheodoroff: Die ICF als Band zwischen der Medizin, der Pädagogik, der Psychologie und der sozialen Arbeit 30

30

## ICF Core Set ADS kurz ([www.icf-core-sets.org/de](http://www.icf-core-sets.org/de))

**Das ausgewählte ICF Core Set beinhaltet folgende ICF Kategorien:**

b125	Dispositionen und intrapersonelle Funktionen
b130	Funktionen der psychischen Energie und des Antriebs (G)
b134	Funktionen des Schlafes
b140	Funktionen der Aufmerksamkeit
b152	Emotionale Funktionen (G)
b164	Höhere kognitive Funktionen
d160	Aufmerksamkeit fokussieren
d161	Aufmerksamkeit lenken
d175	Probleme lösen

**Hier können Sie Kategorien aus dem zugehörigen Umfassenden ICF Core Set anfügen:**  
Zur Auswahl mehrerer ICF Core Sets halten Sie bitte die CTRL-Taste gedrückt.

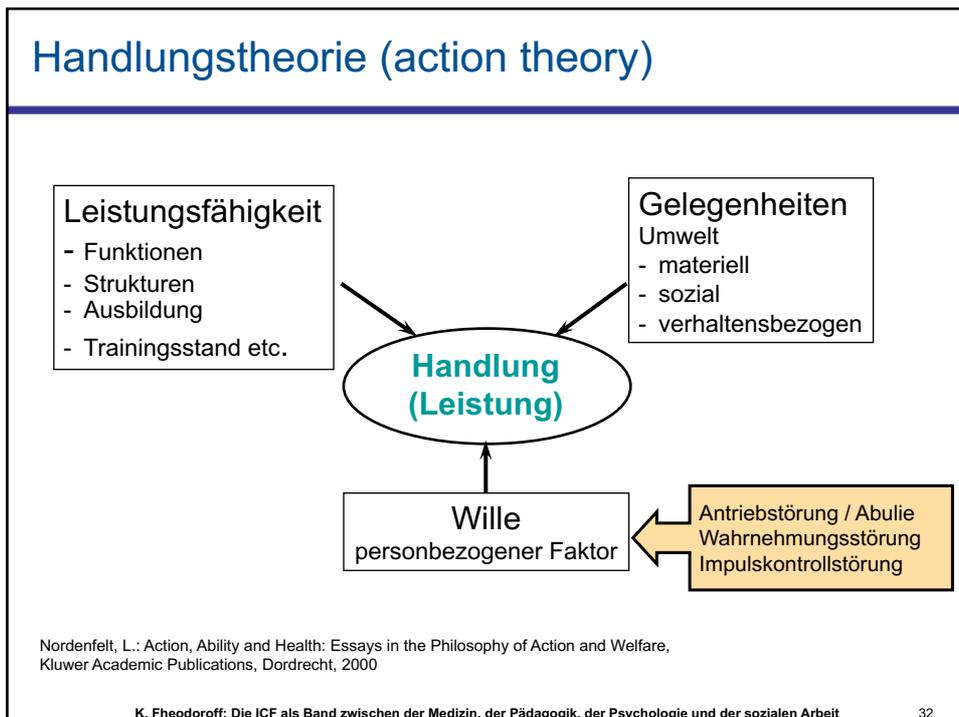
b125	Dispositionen und intrapersonelle Funktionen
b130	Funktionen der psychischen Energie und des Antriebs (G)
b134	Funktionen des Schlafes
b140	Funktionen der Aufmerksamkeit
b147	Psychomotorische Funktionen
b152	Emotionale Funktionen (G)
b164	Höhere kognitive Funktionen
b760	Funktionen der Kontrolle von Willkürbewegungen
d160	Aufmerksamkeit fokussieren

**Hier können Sie Kategorien aus der gesamten ICF anfügen:**  
Zur Auswahl mehrerer ICF Core Sets halten Sie bitte die CTRL-Taste gedrückt.

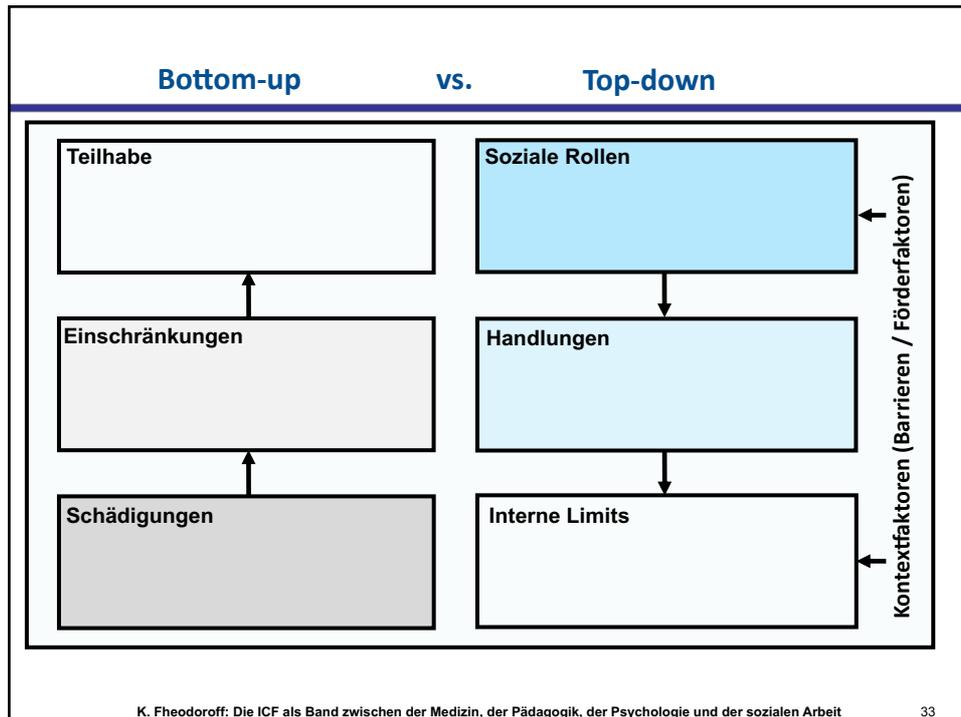
b110	Funktionen des Bewusstseins
b1100	Bewusstseinszustand

31

31



32



33

## Problembereiche

1. Unterscheidung der Konzepte „Körperfunktionen“ und „Lebensbereiche“ (z.B. b172 – das Rechnen betreffende Funktionen vs. d172 – Rechnen)
2. Verständnis des Zusammenspiels unterschiedlicher Lebensbereiche (z.B. d3 – Kommunikation und d7 – Interaktionen und Beziehungen)
3. Unterscheidung zwischen **Kapazität** und **Performanz**
4. **Skalierung** des Schweregrades (Ausmaß der Schädigung / Beeinträchtigung)

K. Fheodoroff: Die ICF als Band zwischen der Medizin, der Pädagogik, der Psychologie und der sozialen Arbeit 35

35

## Lösungsansatz:

# Zielorientierung

K. Fheodoroff: Die ICF als Band zwischen der Medizin, der Pädagogik, der Psychologie und der sozialen Arbeit

36

36

## Arten von Zielen...

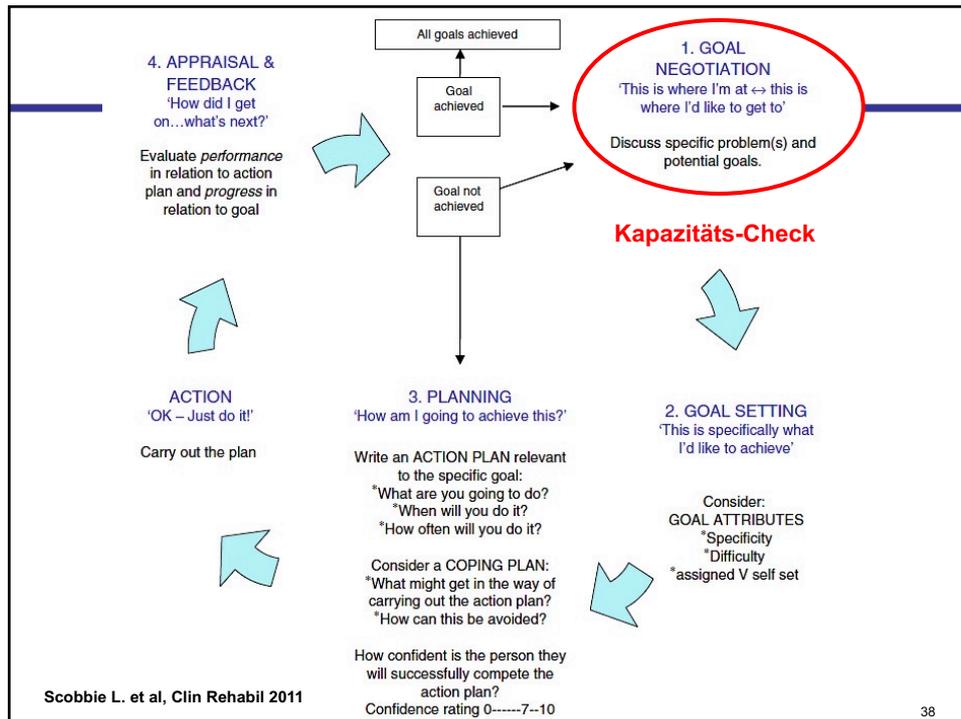
... beeinflussen kurz- / langfristige Zielsetzung

- **Prozess- / Lern- / Bewältigungsziele (learning goals)**
  - fokussieren auf **Wissens- bzw. Fähigkeitserwerb**
  - hängen von der **Fähigkeit zur Entdeckung und Aneignung geeigneter Strategien** ab
  - Deklaratives Netzwerk – kognitive Beteiligung
- **Leistungsziele (performance goals)**
  - verwenden **früher erworbene Routinen / Strategien**
  - hängen von der individuellen Leistungsfähigkeit ab
  - Prozedurales Netzwerk – unterbewusste Routine
  - **Annäherungs- und Vermeidungs-Subtypen**
- **Ergebnisziele (outcome goals)**
  - Ziel-Erreichung hängt von der **Leistung von Mitbewerbern / Konkurrenten** ab
  - Könnte eine Bedeutung in Gruppensetting haben

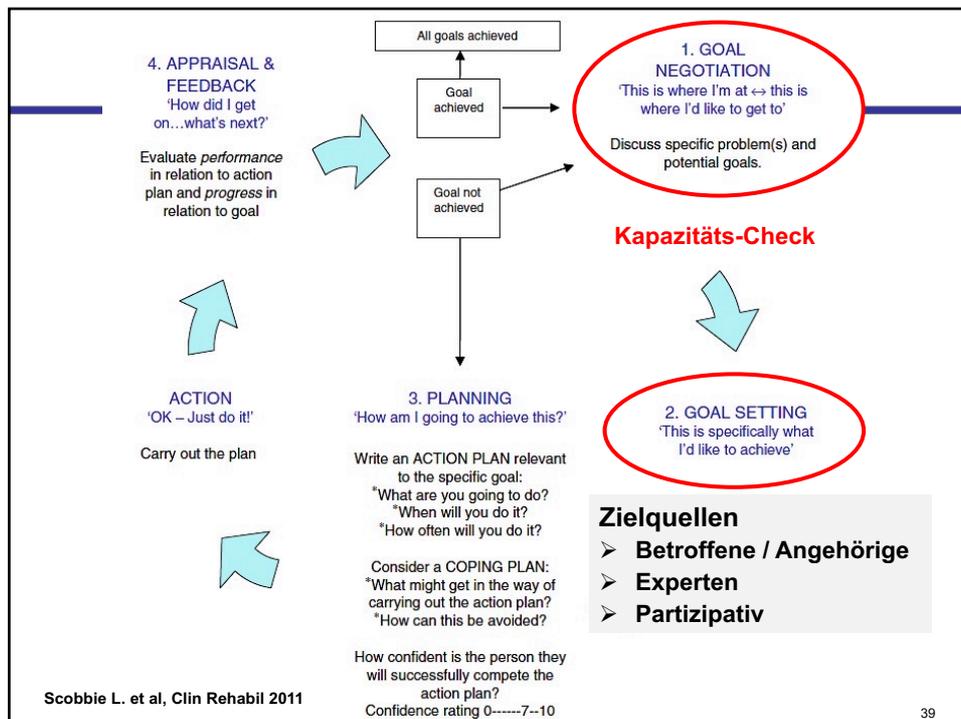
K. Fheodoroff: Ziele setzen und Maßnahmen planen mit der ICF

37

37



38



39

## Fragen zur Identifikation von individuellen Zielen

- „An welchen Lebensbereichen möchten Sie langfristig wieder teilnehmen können?“
- „Welche Beeinträchtigungen behindern Sie im Moment an der Teilnahme?“
- „Was hat Ihnen bislang auf dem Weg zu Ihrer Gesundheit geholfen? Was hast sich als Hindernis erwiesen?“

H. Grötzbach – persönliche Mitteilung (ICF-PVA Wien 27.03.2017)

- „Worum magst Du Dich kümmern?“

G. Hüther: "Corona. Wie Kinder daran wachsen können" online 31.03.2021

40

## RUMBA

Letter	term	Übersetzung
R	Relevant	relevant
U	Understandable	verständlich
M	Measurable	messbar
B	Behavioural	Verhaltensorientiert
A	Achievable	erreichbar

Braun, J.P. et al (2010): Quality indicators in intensive care medicine: why? Use or burden for the intensivist. Ger Med Sci 8  
Braun, J.P. et al (2013): The German quality indicators in intensive care medicine 2013–second edition. Ger Med Sci 11

41

## Faktoren zur Beeinflussung von Zielverbindlichkeit

- **Spezifität, Bedeutung und Schwierigkeit** der Ziele
- **Streck-Ziele** (stretch goals)  
Ziele, die (*absichtlich*) so hoch gesetzt werden, dass sie mit den gegenwärtigen Ressourcen unerreichbar scheinen.  
(Kerr and LePelley, 2013)
- **Erwartung** oder **Selbstwirksamkeit** als wesentliche Faktoren, die den Patienten von der Erreichbarkeit der Ziele überzeugen.

KERR, S. & LEPALLEY, D. 2013. Stretch Goals: Risks, Possibilities, and Best Practices.  
In: LOCKE, E. A. & LATHAM, G. P. (eds.) New developments in goal setting and task performance. 1 ed. New York, London: Routledge.

K. Fheodoroff: Die ICF als Band zwischen der Medizin, der Pädagogik, der Psychologie und der sozialen Arbeit

42

42

## Selbstregulierung / Selbstmanagement

Austin and Vancouver, 1996; Vancouver and Day, 2005; Day, 2013

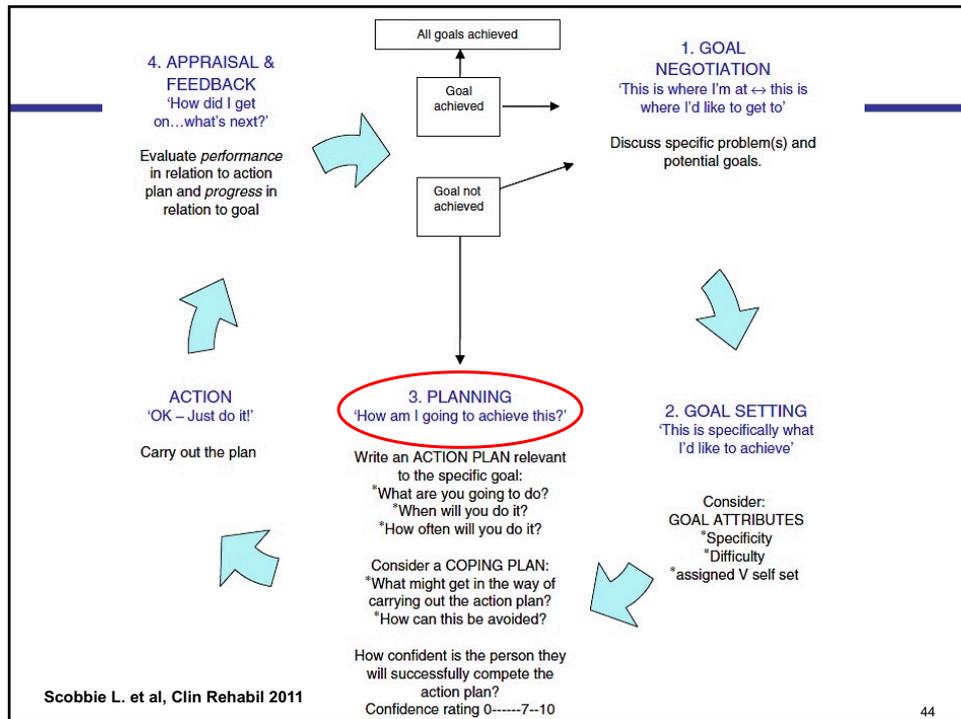
### Vier Schlüsselprozesse:

- **Ziele festsetzen** (ein Ziel annehmen, anpassen, oder zurückweisen)
- **Planung** (Prozesse, die in die Vorbereitung der Zielverfolgungen involviert sind)
- **Streben nach Zielerreichung** (sich auf das Ziel zubewegen oder einen Zustand beibehalten), und
- **Revision** (Prozesse, die in die Zielveränderung oder in das Zurücktreten von einem Ziel involviert sind)

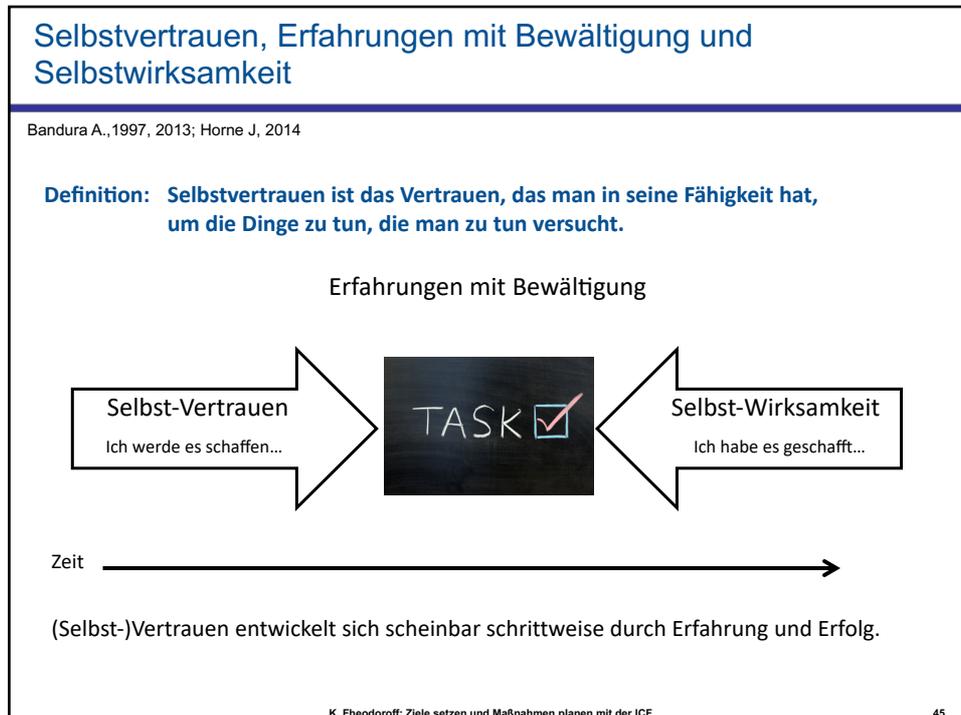
K. Fheodoroff: Ziele setzen und Maßnahmen planen mit der ICF

43

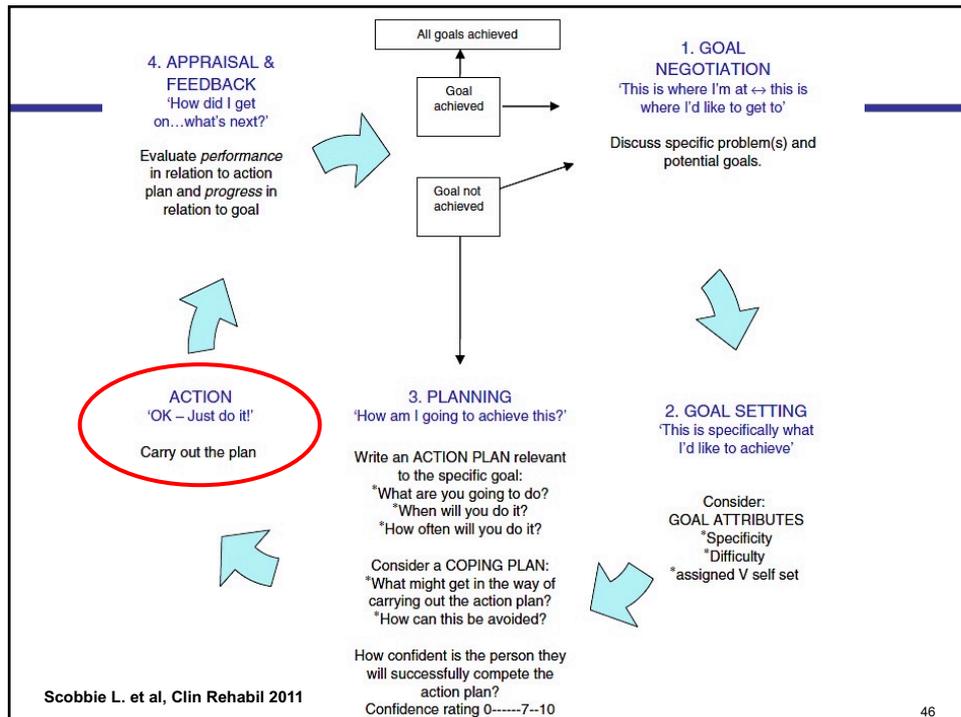
43



44



45



46

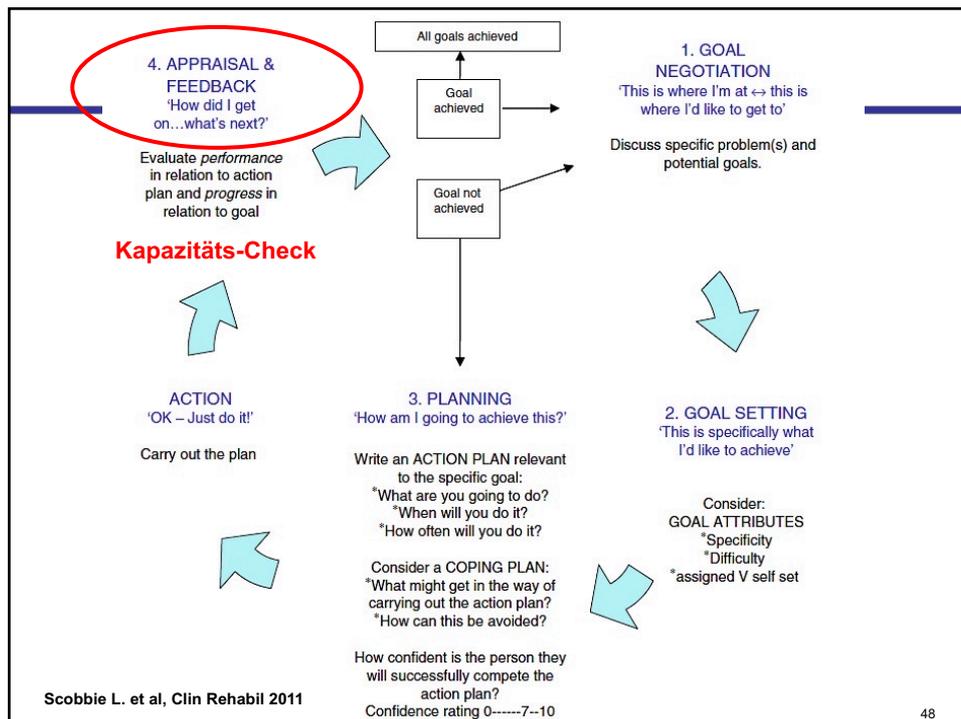
## Ziele und Feedback

- Ziele regulieren Aufgabenperformanz viel besser, wenn Feedback gegeben wird. Wird auf Feedback verzichtet, ist Zielsetzung viel weniger effektiv.
  - Personen, die **negatives Feedback** erhielten, **korrigierten ihre Ziele nach unten**, und nach positivem Feedback nach oben. (Ilies R. & Judge, T. A., 2005).
  - Personen mit **Lernziel-Instruktionen** schnitten **besser nach negativem Feedback ab**, jedoch schlechter nach positivem Feedback.
  - Personen mit **Leistungsziel-Instruktionen** schnitten nach **negativem Feedback schlechter** ab. (Cianci A. et al, 2010)
- Feedback hat auch affektive Folgen

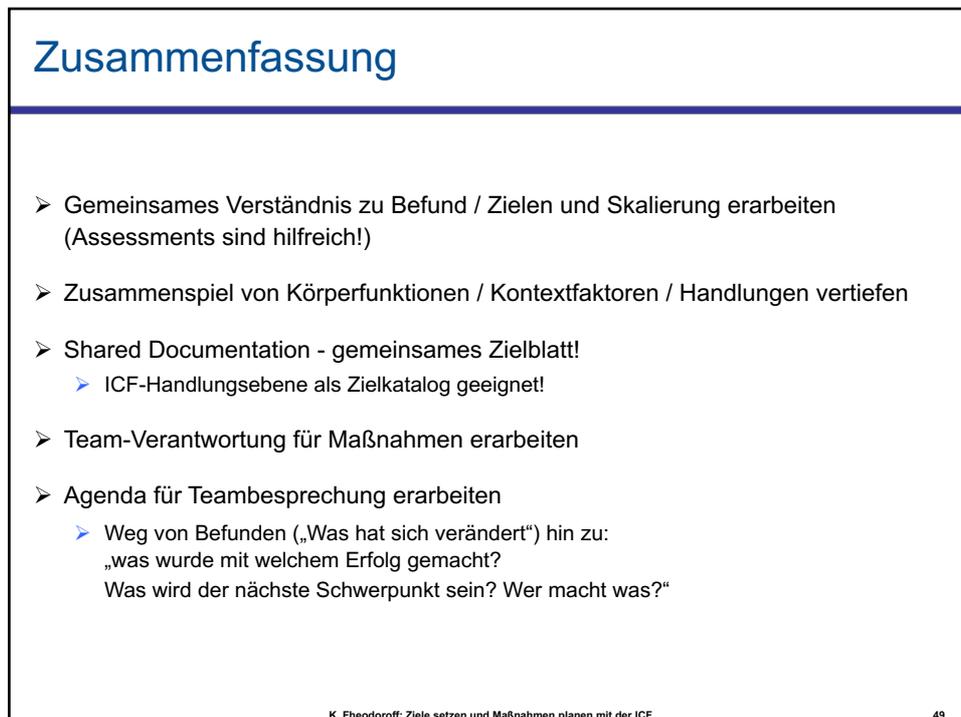
ILIES, R. & JUDGE, T. A. 2005. Goal regulation across time: the effects of feedback and affect. J Appl Psychol, 90, 453-67.  
CIANCI, A. M., SCHAUBROECK, J. M. & MCGILL, G. A. 2010. Achievement Goals, Feedback, and Task Performance. Human Performance, 23, 131-154.

K. Fheodoroff: Die ICF als Band zwischen der Medizin, der Pädagogik, der Psychologie und der sozialen Arbeit

47



48



49

### Save the Date

ICF-Anwendertage von 22. bis 23. September 2022 in Klagenfurt  
Person-zentrierte Standards für 2030 setzen

**Selbstbestimmung, Selbstwirksamkeit und interdisziplinäre Zusammenarbeit sind die großen Herausforderungen der nächsten Jahre.**

Die ICF-Anwendertage 2022 stellen diese Aspekte in den Mittelpunkt.  
Gemeinsam mit allen Beteiligten wollen wir die Standards für 2030 erarbeiten.

**Schwerpunkte**

- ▶ ICF im Kontext von ICD-11 und ICHI (Internationale Klassifikation der Gesundheitsinterventionen)
- ▶ ICF in der Pflege und Assistenzplanung
- ▶ ICF zur „Shared Documentation“ (berufsübergreifende Dokumentation von Befunden, Zielen und Maßnahmen)
- ▶ Qualitätsmanagement mit der ICF

**Zielgruppen**

- ▶ Gesundheits- und SozialpolitikerInnen, BehördenvertreterInnen
- ▶ EinrichtungsbetreiberInnen
- ▶ LeistungserbringerInnen, LeistungsempfängerInnen
- ▶ Aus-, Fort- und Weiterbildungseinrichtungen

**Kontakt und weitere Informationen**  
[www.icf-anwendertage.at](http://www.icf-anwendertage.at)

**Diakonie Akademie de La Tour**  
WEGE.NEU.DENKEN.

**QVB** zertifiziert Stufe A

K. Theodoroff: Ziele setzen und Maßnahmen planen mit der ICF 50

50

**Diakonie de La Tour** **KABEG GAILTAL-KLINIK** **LAND KÄRNTEN** **Diakonie Akademie de La Tour**  
WEGE.NEU.DENKEN.

## ICF-ANWENDERTAGE

22. und 23. September 2022 in Klagenfurt

ICF-AWT22: Person-zentrierte Standards für 2030 setzen

K. Theodoroff: Ziele setzen und Maßnahmen planen mit der ICF 51

51