

E8: Finale Konferenz – Multiplierevent im Rahmen des Erasmus+ Projektes icf-schoo.eu

Pädagogische Hochschule Steiermark

Live Online-Tagung vom 17. April 2021

## Die Implementierung der ICF im Schweizer Schulsystem

---

Peter Lienhard, Prof. Dr., Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik (HfH) Zürich

Was Sie erwartet:

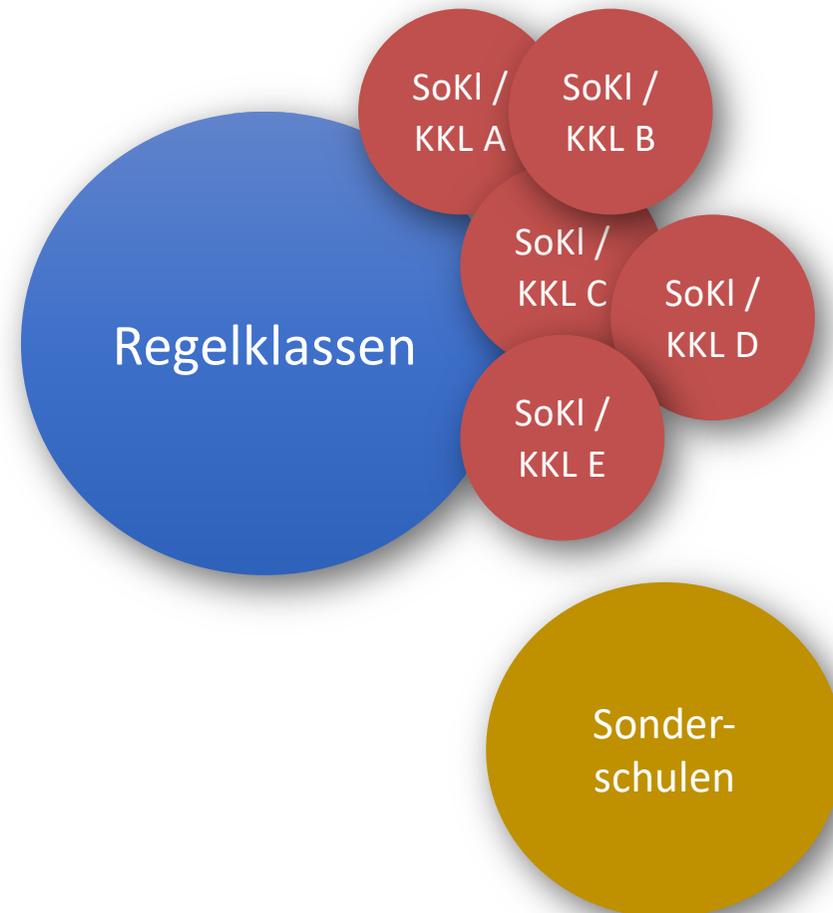
1. Ein Blick 20 Jahre zurück: Zuweisungsdiagnostik für ein stark differenziertes sonderpädagogisches Unterstützungssystem
2. Ein Instrument für die Allgemeine Schule: Entwicklung des Verfahrens «Schulische Standortgespräche»
3. Tolle ergänzende Entwicklungen aus der Schulpraxis
4. Verbreitung der ICF im Sonderschulbereich (Standortgespräche und Förderplanung)
5. Entwicklung des «Standardisierten Abklärungsverfahrens»
6. Versuch einer Zwischenbilanz
7. Ausblick auf aktuelle Fragen und Herausforderungen

## Was Sie erwartet:

1. Ein Blick 20 Jahre zurück: Zuweisungsdiagnostik für ein stark differenziertes sonderpädagogisches Unterstützungssystem
2. Ein Instrument für die Allgemeine Schule: Entwicklung des Verfahrens «Schulische Standortgespräche»
3. Tolle ergänzende Entwicklungen aus der Schulpraxis
4. Verbreitung der ICF im Sonderschulbereich (Standortgespräche und Förderplanung)
5. Entwicklung des «Standardisierten Abklärungsverfahrens»
6. Versuch einer Zwischenbilanz
7. Ausblick auf aktuelle Fragen und Herausforderungen

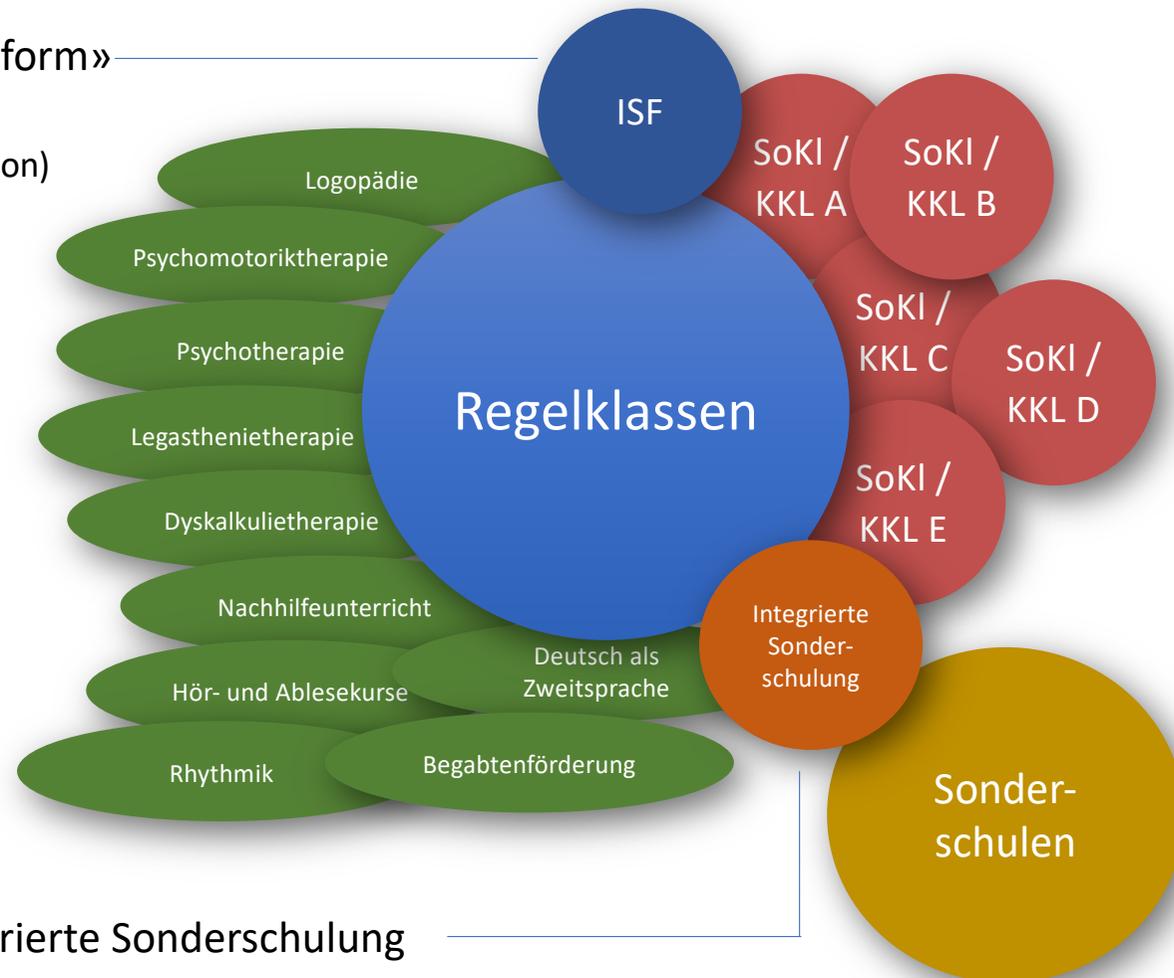
### Sonderklassen-Typen

- A: für noch nicht schulbereite Kinder
- B: für Lernschwache
- C: bei Schwerhörigkeit oder Sprachbehinderung
- D: bei Verhaltensauffälligkeit
- E: bei ungenügenden Deutschkenntnissen



## Angebotspalette nach altem Volksschulgesetz des Kantons Zürich (vor 2005)

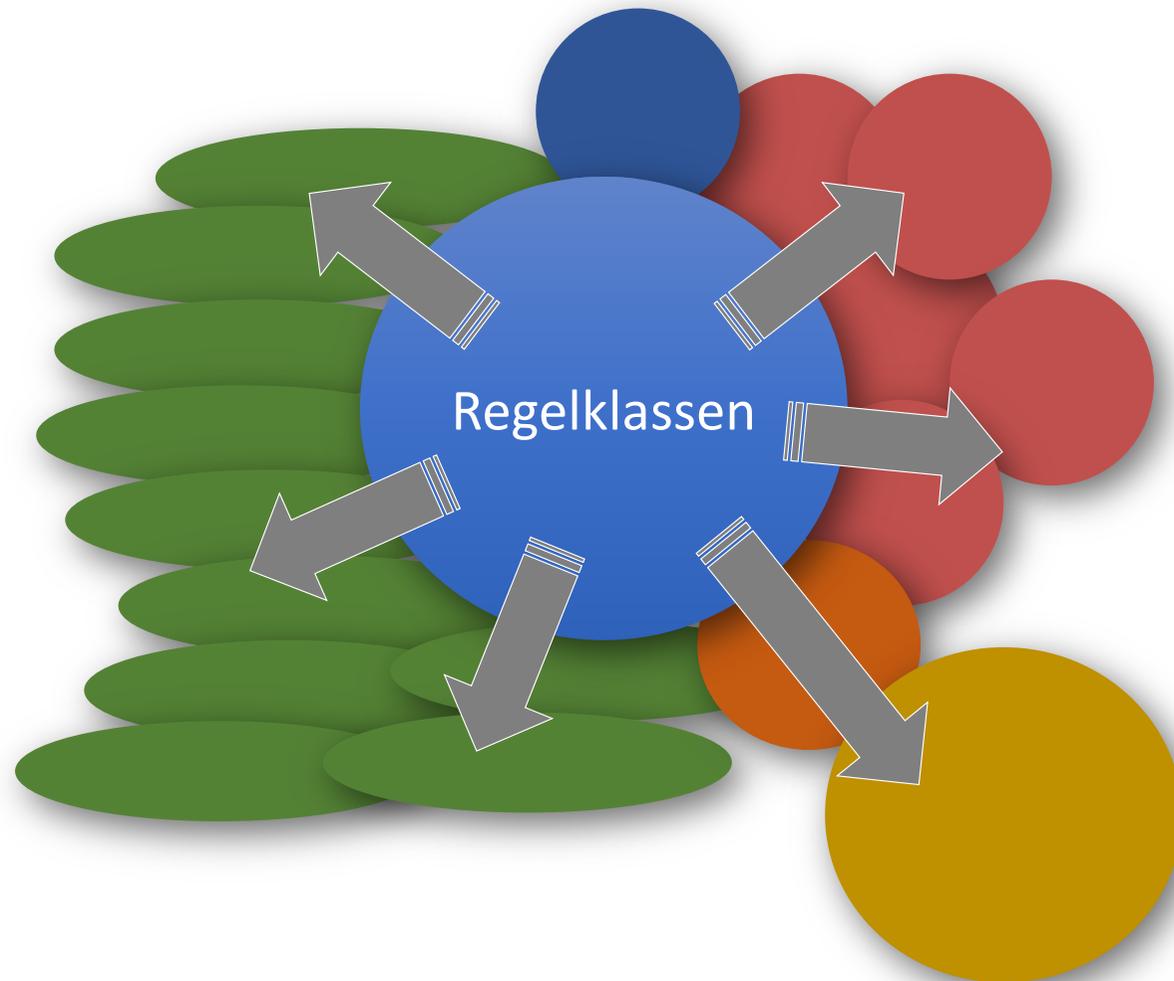
ISF → «Integrative Schulungsform»  
(niederschwellige Unterstützung  
durch sonderpädagogische Fachperson)



**Integrierte Sonderschulung**  
(Integration von Schülerinnen und Schülern mit einer  
Behinderung, mit individuell zugesprochenem Ressourcenpaket)

## Problem 1:

Sonderpädagogische  
Ressourcen / sonder-  
pädagogisches Know-how  
werden außerhalb der  
Regelklassen gebunden



## Angebotspalette nach altem Volksschulgesetz des Kantons Zürich (vor 2005)

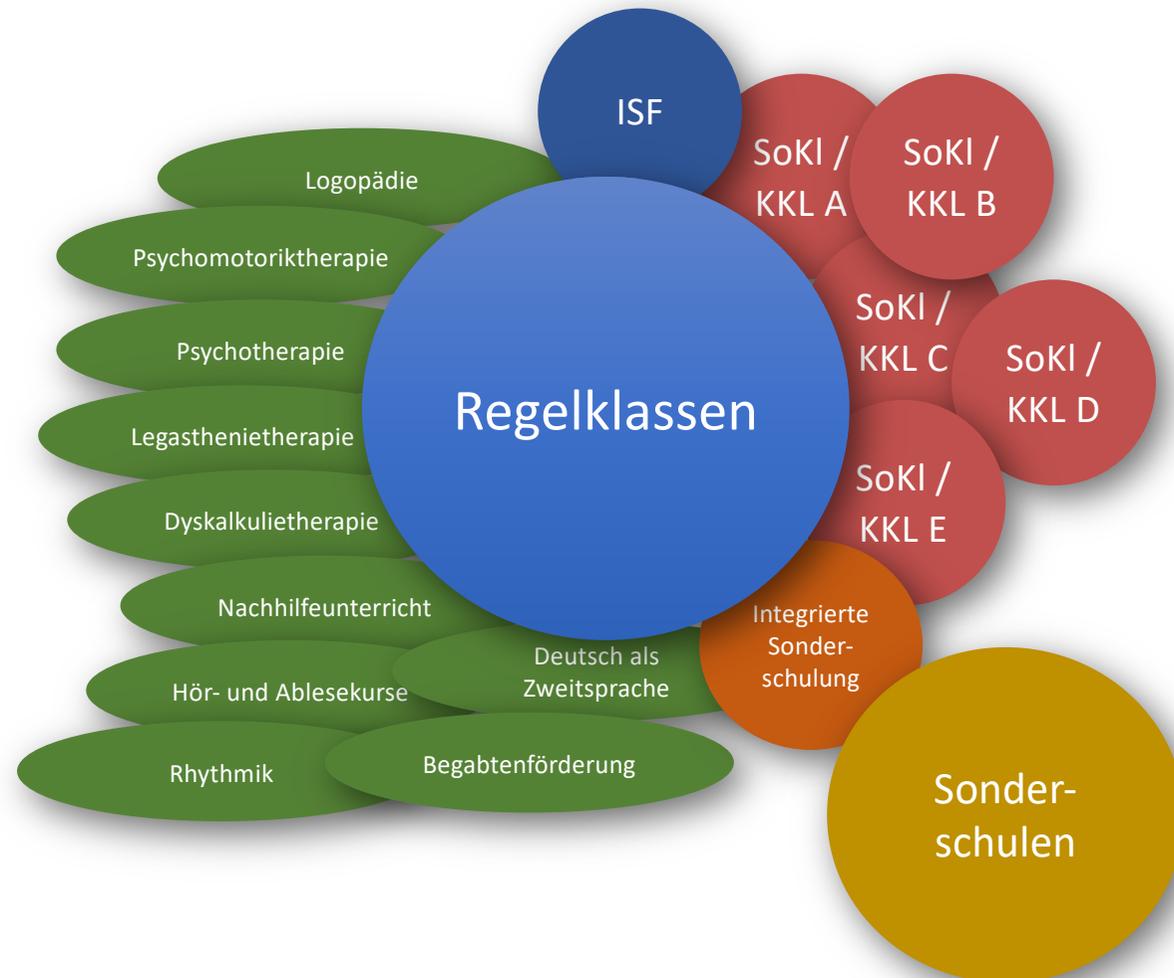
### Problem 2:

Schulpsychologische  
Dienste sind zu vielen  
«Legitimations-  
abklärungen»  
gezwungen.

Anmeldedruck ...  
Warteliste ...  
es dauert bis zur Abklärung ...

das Schulsystem wartet ab und  
erwartet die gewünschte Zuweisung ...

die Zuweisung erfolgt  
praktisch immer gemäß  
den Erwartungen  
(deshalb: «Legitimationsabklärungen»)



Nicht jede kleine Maßnahme  
schulpsychologisch abklären

Bündelung der viel zu differenzierten Angebote

Die Schulen erhalten einen Ressourcen-  
Pool («Integrative Förderung»,  
Logopädie und Psychomotoriktherapie),  
den sie eigenverantwortlich  
nutzen können

Aber: Keine Zufälligkeit, welche  
Kinder welche Unterstützung  
bekommen werden

→ Die Schulen sollen ein Instrument erhalten für  
zielgerichtete, ressourcenorientierte Gespräche

→ Auftrag, das Verfahren «Schulische Standortgespräche» auszuarbeiten



2001  
Bildungsdirektor  
Ernst Buschor

Was Sie erwartet:

1. Ein Blick 20 Jahre zurück: Zuweisungsdiagnostik für ein stark differenziertes sonderpädagogisches Unterstützungssystem
2. Ein Instrument für die Allgemeine Schule: Entwicklung des Verfahrens «Schulische Standortgespräche»
3. Tolle ergänzende Entwicklungen aus der Schulpraxis
4. Verbreitung der ICF im Sonderschulbereich (Standortgespräche und Förderplanung)
5. Entwicklung des «Standardisierten Abklärungsverfahrens»
6. Versuch einer Zwischenbilanz
7. Ausblick auf aktuelle Fragen und Herausforderungen

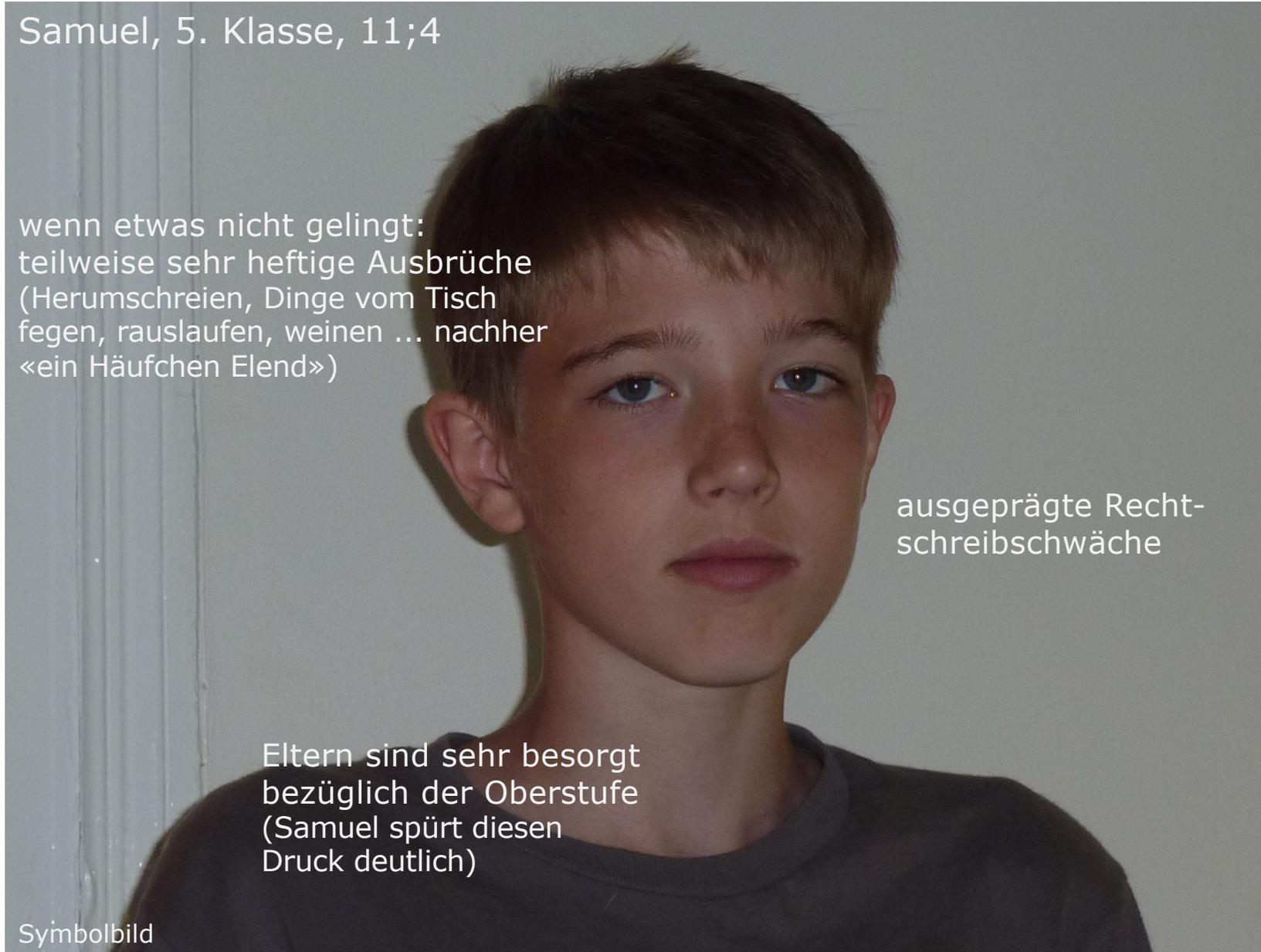
## Samuel, 5. Klasse, 11;4

wenn etwas nicht gelingt:  
teilweise sehr heftige Ausbrüche  
(Herumschreien, Dinge vom Tisch  
fegen, rauslaufen, weinen ... nachher  
«ein Häufchen Elend»)

ausgeprägte Recht-  
schreibschwäche

Eltern sind sehr besorgt  
bezüglich der Oberstufe  
(Samuel spürt diesen  
Druck deutlich)

Symbolbild



Samuel, 5. Klasse, 11;4

sportlich sehr begabt,  
beherrscht komplexe  
Skateboard-Tricks

hat hohe Ansprüche an sich

wenn etwas nicht gelingt:  
teilweise sehr heftige Ausbrüche  
(Herumschreien, Dinge vom Tisch  
fegen, rauslaufen, weinen ... nachher  
«ein Häufchen Elend»)

feines soziales Gespür,  
hasst Ungerechtigkeiten

gutes Verhältnis  
zu seinen Lehr-  
personen

in der Klasse recht gut  
integriert (Mitschüler/innen  
haben aber Respekt vor  
seinen Ausbrüchen)

ausgeprägte Recht-  
schreibschwäche

geht allem, was nach  
Lesen und Schreiben  
riecht, aus dem Weg

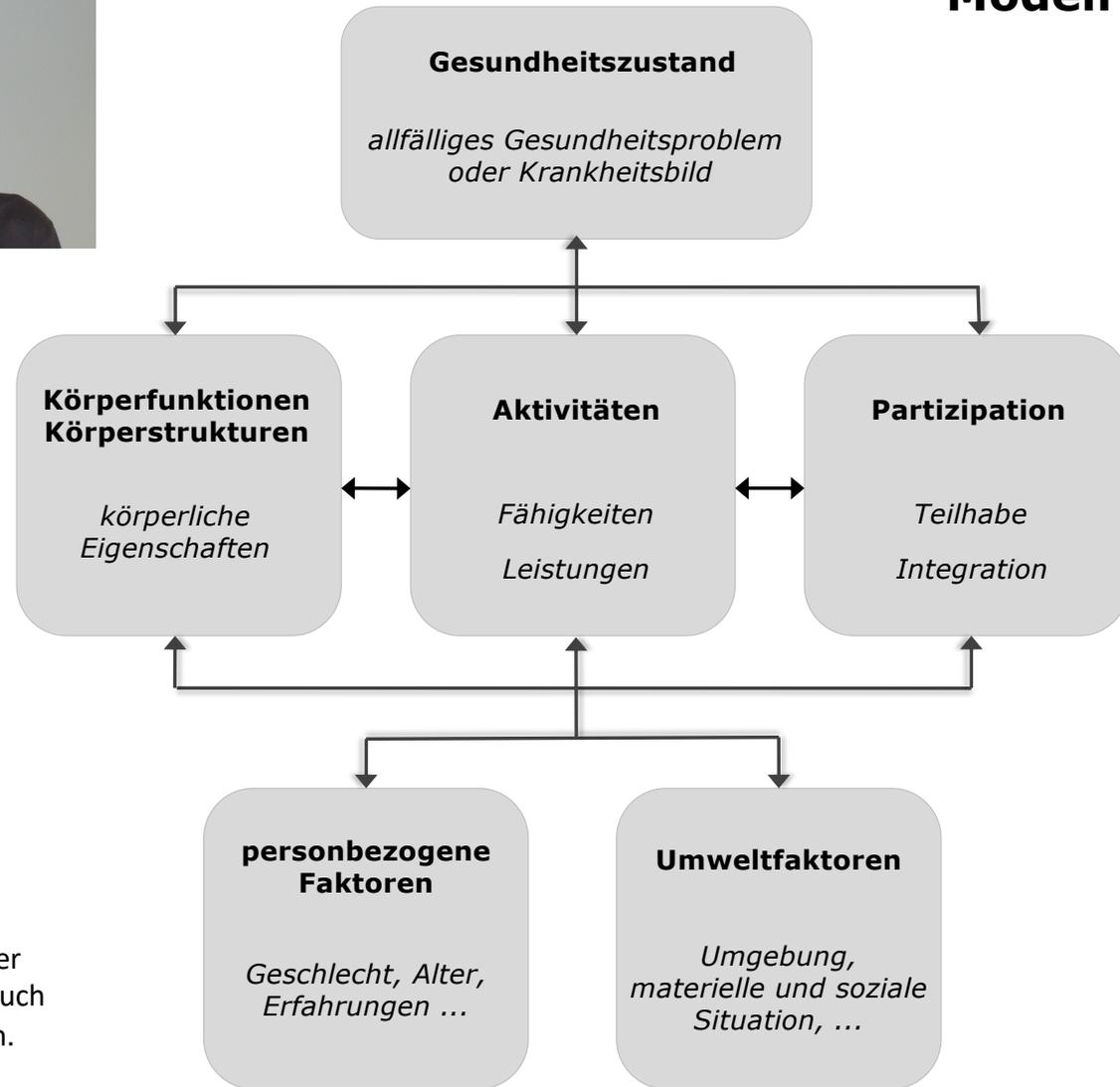
Eltern sind sehr besorgt  
bezüglich der Oberstufe  
(Samuel spürt diesen  
Druck deutlich)

spannende, inhaltlich  
hochwertige mündliche  
Beiträge im Unterricht

Symbolbild



## Modell der ICF



Quelle: Lienhard, Peter  
et al. (2015). Rezeptbuch  
schulische Integration.  
Bern: Haupt (2.,  
aktualisierte Auflage).

## Herausforderung in den Entwicklungsjahren des Schulischen Standortgesprächs 2005 bis 2007

1. Die ICF war im pädagogischen und sonderpädagogischen Umfeld praktisch unbekannt.

Prof. Dr. Judith Hollenweger  
(Pädagogische Hochschule Zürich)  
gab der ICF ein Gesicht und Kontur



2. Die ICF muss für das schulische Umfeld handhabbar gemacht werden.

## Phasen des Schulischen Standortgesprächs (SSG)

Vorbereiten

- 1 Zusammenführen der individuellen Einschätzungen
- 2 Auswählen von Schwerpunktthemen, die besprochen werden sollten
- 3 Verstehen (vertiefte Besprechung der Schwerpunktthemen)
- 4 Planen (Ziele, allfällige Massnahmenvorschläge, Verantwortlichkeiten)

Umsetzen

## Phasen des Schulischen Standortgesprächs (SSG)

Vorbereiten

- 1 Zusammenführen der individuellen Einschätzungen
- 2 Auswählen von Schwerpunktthemen, die besprochen werden sollten
- 3 Verstehen (vertiefte Besprechung der Schwerpunktthemen)
- 4 Planen (Ziele, allfällige Massnahmenvorschläge, Verantwortlichkeiten)

Umsetzen

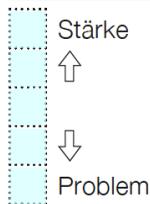
Pro Bereich 1-2 Kreuze	Begriffe, die besonders wichtig sind, können unterstrichen werden	Hier können allfällige Bemerkungen und Beobachtungen zu den einzelnen Bereichen in Stichworten notiert werden:
<input type="checkbox"/> Stärke <input type="checkbox"/> ↑ <input type="checkbox"/> ↓ <input type="checkbox"/> Problem	<b>Allgemeines Lernen</b> Das Kind kann zuhören, zuschauen, hinspüren; aufmerksam sein; sich Verse, Melodien, Bewegungen merken und wiedergeben; Formen benennen, beschreiben und darstellen; durch Spielen Dinge und Beziehungen entdecken; Lösungen finden und umsetzen; Strategien anwenden; planen; üben	<div style="background-color: orange; padding: 10px; border: 1px solid black;"> <p><b>Absichten:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Den Blick auf den ganzen Menschen hin öffnen</li> <li>→ Gleichberechtigung der Anwesenden deutlich machen</li> </ul> </div>
<input type="checkbox"/> Stärke <input type="checkbox"/> ↑ <input type="checkbox"/> ↓ <input type="checkbox"/> Problem	<b>Spracherwerb und Begriffsbildung</b> Das Kind kann lautgetreu nachsprechen; den Sinn von Wörtern und Sätzen verstehen; korrekte Sätze bilden; einen altersentsprechenden Wortschatz aufbauen; Sprache dem Sinn entsprechend modulieren (Erst- und Zweitsprache)	
<input type="checkbox"/> Stärke <input type="checkbox"/> ↑ <input type="checkbox"/> ↓ <input type="checkbox"/> Problem	<b>Lesen und Schreiben</b> Das Kind kann Buchstaben von anderen Symbolen unterscheiden; Buchstaben erkennen, unterscheiden und benennen; Buchstaben in Formvarianten unterscheiden, benennen und ihnen Laute zuordnen; Wörter selbstständig schreiben; Gedanken bildlich oder schriftlich darstellen; verstehen, was geschrieben steht	
<input type="checkbox"/> Stärke <input type="checkbox"/> ↑ <input type="checkbox"/> ↓ <input type="checkbox"/> Problem	<b>Mathematisches Lernen</b> Das Kind kann zählen; sich in räumlichen Zusammenhängen orientieren (hinten/vorne, oben/unten); Grössen und Mengen erfassen sowie nach eigenen oder vorgegebenen Kriterien sortieren; sich im Zahlraum orientieren; Gesetzmässigkeiten erkennen; mathematische Operationen verstehen u. anwenden	
<input type="checkbox"/> Stärke <input type="checkbox"/> ↑ <input type="checkbox"/> ↓ <input type="checkbox"/> Problem	<b>Umgang mit Anforderungen</b> Das Kind kann allein oder in der Gruppe eine Aufgabe ausführen; Verantwortung übernehmen; den Tagesablauf einhalten; sich in eine Aufgabe vertiefen; das eigene Verhalten steuern; mit Freude und Frust umgehen	
<input type="checkbox"/> Stärke <input type="checkbox"/> ↑ <input type="checkbox"/> ↓ <input type="checkbox"/> Problem	<b>Kommunikation</b> Das Kind kann verstehen, was andere sagen und ausdrücken (nonverbal und verbal); seine Gedanken so ausdrücken, dass andere diese verstehen (nonverbal und verbal); Schrift als Kommunikationsmittel einsetzen; Gespräche und Diskussionen mit Gleichaltrigen und Erwachsenen führen	
<input type="checkbox"/> Stärke <input type="checkbox"/> ↑ <input type="checkbox"/> ↓ <input type="checkbox"/> Problem	<b>Bewegung und Mobilität</b> Das Kind kann grobmotorische Bewegungsabläufe planen, koordinieren und nachahmen; feinmotorische Bewegungen planen, koordinieren und nachahmen; Zeichen- und Schreibgeräte kontrolliert führen	
<input type="checkbox"/> Stärke <input type="checkbox"/> ↑ <input type="checkbox"/> ↓ <input type="checkbox"/> Problem	<b>Für sich selbst sorgen</b> Das Kind kann Kleider und Schuhe an- und ausziehen; auf die Körperpflege, die Gesundheit und die Ernährung achten; sich vor gefährlichen Situationen schützen	
<input type="checkbox"/> Stärke <input type="checkbox"/> ↑ <input type="checkbox"/> ↓ <input type="checkbox"/> Problem	<b>Umgang mit Menschen</b> Das Kind kann mit anderen Menschen Kontakt aufnehmen; Achtung, Wärme, Toleranz entgegenbringen und annehmen; Nähe und Distanz regeln; mit Kritik umgehen; Freunde finden und behalten	
<input type="checkbox"/> Stärke <input type="checkbox"/> ↑ <input type="checkbox"/> ↓ <input type="checkbox"/> Problem	<b>Freizeit, Erholung und Gemeinschaft</b> Das Kind kann am gemeinschaftlichen Leben in Schule, Familie und Nachbarschaft teilnehmen; in Spiele und andere Freizeitaktivitäten einbezogen sein; eigene Lieblingsaktivitäten pflegen	

Grobeinschätzung in zehn Lebensbereichen (Aktivitätsbereiche in Anlehnung an die ICF)

Begriffliche Abweichungen von der ICF: Fluch und Segen zugleich

Raum für ergänzende Bemerkungen

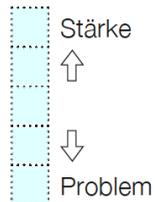
## Auszüge aus den verschiedenen Typen der Vorbereitungsformulare (wählen Sie für die Einladung zum SSG dasjenige Formular, das für Sie am besten auf des Kind passt)



### Allgemeines Lernen

Die Schülerin/der Schüler kann zuhören, zuschauen, aufmerksam sein; sich Dinge merken; Lösungen finden und umsetzen; planen; üben

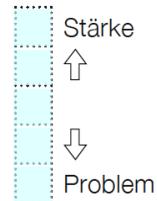
**1: Primar- und Sekundarstufe I  
(ab 2. oder 3. Klasse Primar)**



### Allgemeines Lernen

Das Kind kann zuhören, zuschauen, hinspüren; aufmerksam sein; sich Verse, Melodien, Bewegungen merken und wiedergeben; Formen benennen, beschreiben und darstellen; durch Spielen Dinge und Beziehungen erkunden; Lösungen finden und umsetzen; Strategien anwenden; planen; üben

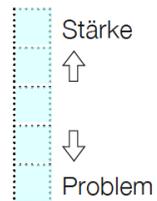
**3: Eingangsstufe  
(zweiter Kiga, 1. Kl.,  
evt. auch 2. Kl.)**



### Allgemeines Lernen

Das Kind kann zuhören, zuschauen, hinspüren; aufmerksam sein; sich Verse, Melodien, Bewegungen merken und wiedergeben; Formen benennen, beschreiben und darstellen; durch Spielen Dinge und Beziehungen erkunden; Lösungen finden und umsetzen; Strategien anwenden; planen; üben

**2: Kinderarten  
(1. Kiga, evt. auch  
2. Kiga)**



### Allgemeines Lernen

Die Schülerin/der Schüler kann Gegenstände mit den Händen erkunden; zuhören, zuschauen; nachmachen/nachahmen; sich Fertigkeiten aneignen; aufmerksam sein; sich Dinge merken; Lösungen finden; Entscheidungen treffen

**4: Formular für die  
Anwendung bei kog-  
nitiv stark beein-  
trächtigten Kindern**

Güçlülük	<b>Matematiksel Öğrenme</b>
↑	Çocuk sayabilir; yer ve alan ilişkilerine göre kendini yönlendirebilir (arkaya/öne, yukarıya/aşağıya); büyüklük ve çokluk kavramlarını bilir, kendi kıstaslarına veya dışardan verilen kıstaslara göre sınıflandırabilir; sayısal alanda kendi yönünü bulabilir; kuralları tanır; matematiksel hesaplamaları anlar ve uygular
↓	
Problem	

Güçlülük	<b>Beklentilere cevap verme</b>
↑	Çocuk yalnız başına ya da grup içinde bir görevi yerine getirebilir; sorumluluk alabilir; günün akışına ayak uydurur; bir işe kendini tamamen verebilir; kendi davranışını kontrol edebilir; sevinçliliğini ve kızgınlığını ayarlayabilir
↓	
Problem	

## Beispieleinblick in übersetzte Formulare ...

(Albanisch, Englisch, Französisch, Italienisch, Portugiesisch, Serbisch/Kroatisch/Bosnisch, Spanisch, Tamilisch, Türkisch ... einschließlich Deutsch sind das zehn Versionen)

<i>பலம்</i>	<b>கணிதம் படித்தல்</b>
↑	மீள்ளையினால் முடியும் ... எண்ணுவது; இடத்துடன் உள்ள தொடர்பை சொல்லவும் (மீன்னால்/முன்னால், மேலே/கீழே); பரிமாணத்தையும் அளவையும் விளங்கிக் கொள்வது அதோடு தனிப்பட்ட முறையில் அல்லது யாரும் சொல்வதன்படி வகைப்படுத்துவது; எண்களை (கிலக்கங்களை) தெரிந்து கொள்வது; வீதமுறைகளை தெரிந்து கொள்வது; கணக்கு செய்யும் முறைகளை (கூட்டல், கழித்தல், பெருக்கல், பிரித்தல்) விளங்கிக் கொள்வதும் உபயோகப்படுத்துவதும்
↓	
<i>பிரச்சனை</i>	

<i>பலம்</i>	<b>செய்யவேண்டியவற்றை சமாளிப்பது</b>
↑	மீள்ளையினால் முடியும் ... தனிய அல்லது கூட்டாக சேர்ந்து ஒரு வேலையை செய்தல்; பொறுப்பு எடுத்தல்; ஒரு நாளில் செய்யும் வேலைகளை முறைப்படி செய்தல்; ஒரு வேலையில் முழுகியிருத்தல்; சொந்தப் பழக்கவழக்கங்களில் கட்டுப்பாடாக இருத்தல்; சந்தோஷத்திலும் கோபத்திலும் எப்படி நடந்துகொள்ள வேண்டும் என்று தெரிந்திருத்தல்
↓	
<i>பிரச்சனை</i>	

### Protokoll schulisches Standortgespräch

Gemeinsames Verstehen und Planen

Datum: 17.11.06 Uhrzeit von: 10:00 bis: 11:00

Kind (Vor-, Nachname): Sandro

Schulhaus: Kiga Sonnenblume

Klasse: 1. Kiga

Gesprächsleitung: Frau Hofu Klassenlehrperson: Frau Hofu

Protokoll: Frau Künzli

**Wichtige Informationen bezüglich der Einschätzung der aktuellen Situation sowie der Befindlichkeit des Kindes:**

*Sandro benötigt Unterstützung. Feinmotorik / besseres Selbstwertgefühl / geführte Erfahrungen / mehr Selbständigkeit*

*Sandro ist wenig selbstbewusst. Er ist schnell frustriert, wenn Bewegungsaufgaben ihn überfordern. Er geht gern in den Kindergarten.*

Pro Bem 1-2 Kiga	Pro Bem 1-2 Kiga	Pro Bem 1-2 Kiga
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr
<input checked="" type="checkbox"/> Stk <input checked="" type="checkbox"/> Pr	<input checked="" type="checkbox"/> Stk 	

## Phasen des Schulischen Standortgesprächs (SSG)

Vorbereiten

- 1 Zusammenführen der individuellen Einschätzungen
- 2 Auswählen von Schwerpunktthemen, die besprochen werden sollten
- 3 Verstehen (vertiefte Besprechung der Schwerpunktthemen)
- 4 Planen (Ziele, allfällige Massnahmenvorschläge, Verantwortlichkeiten)

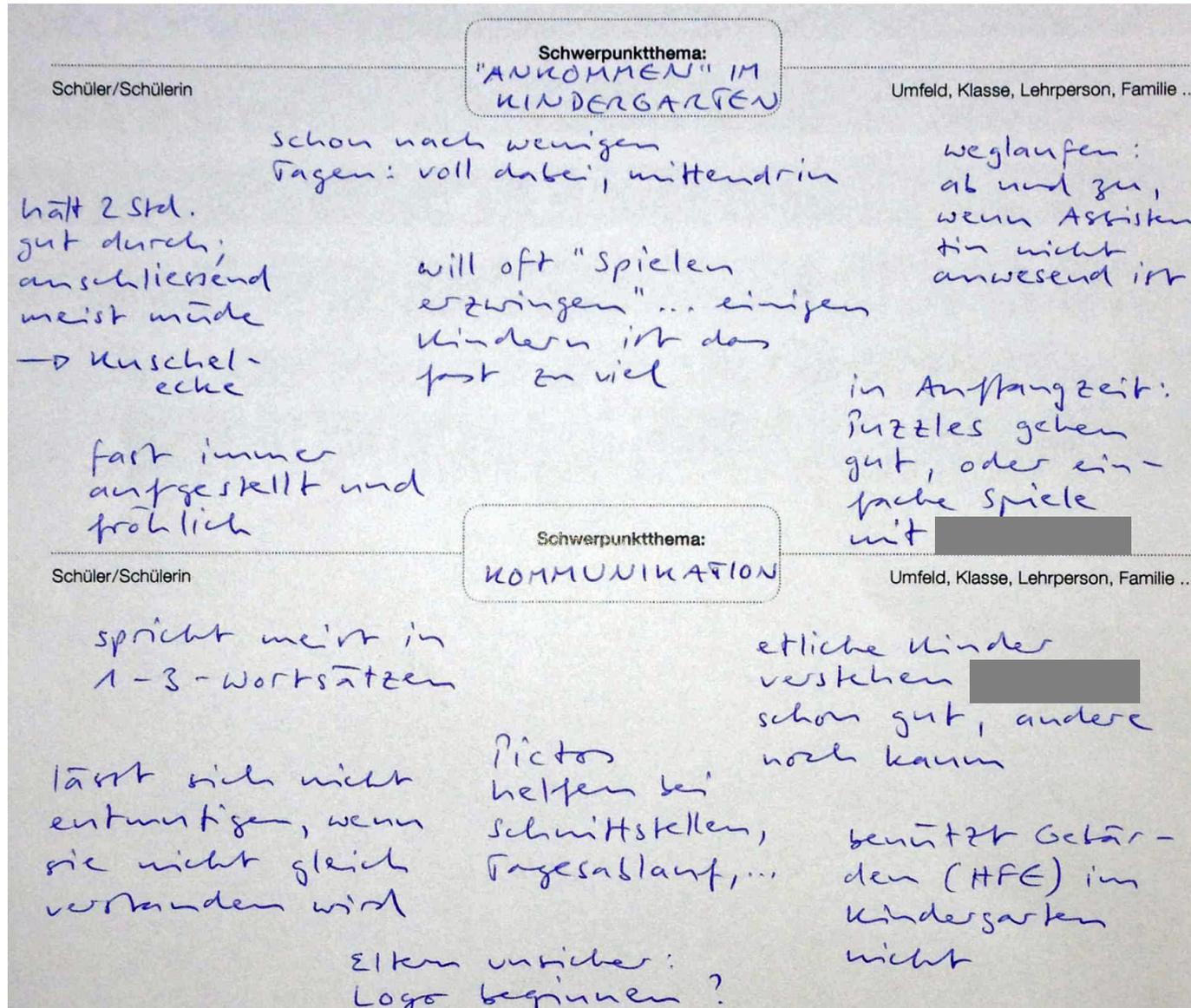
Umsetzen

Stichworte  
(eher links):

Beobachtungen,  
die eher  
**das Kind selbst**  
betreffen

*situations-  
übergreifend*

→ Fokus  
bewusst auch  
auf Körper-  
funktionen  
und person-  
bezogene  
Faktoren

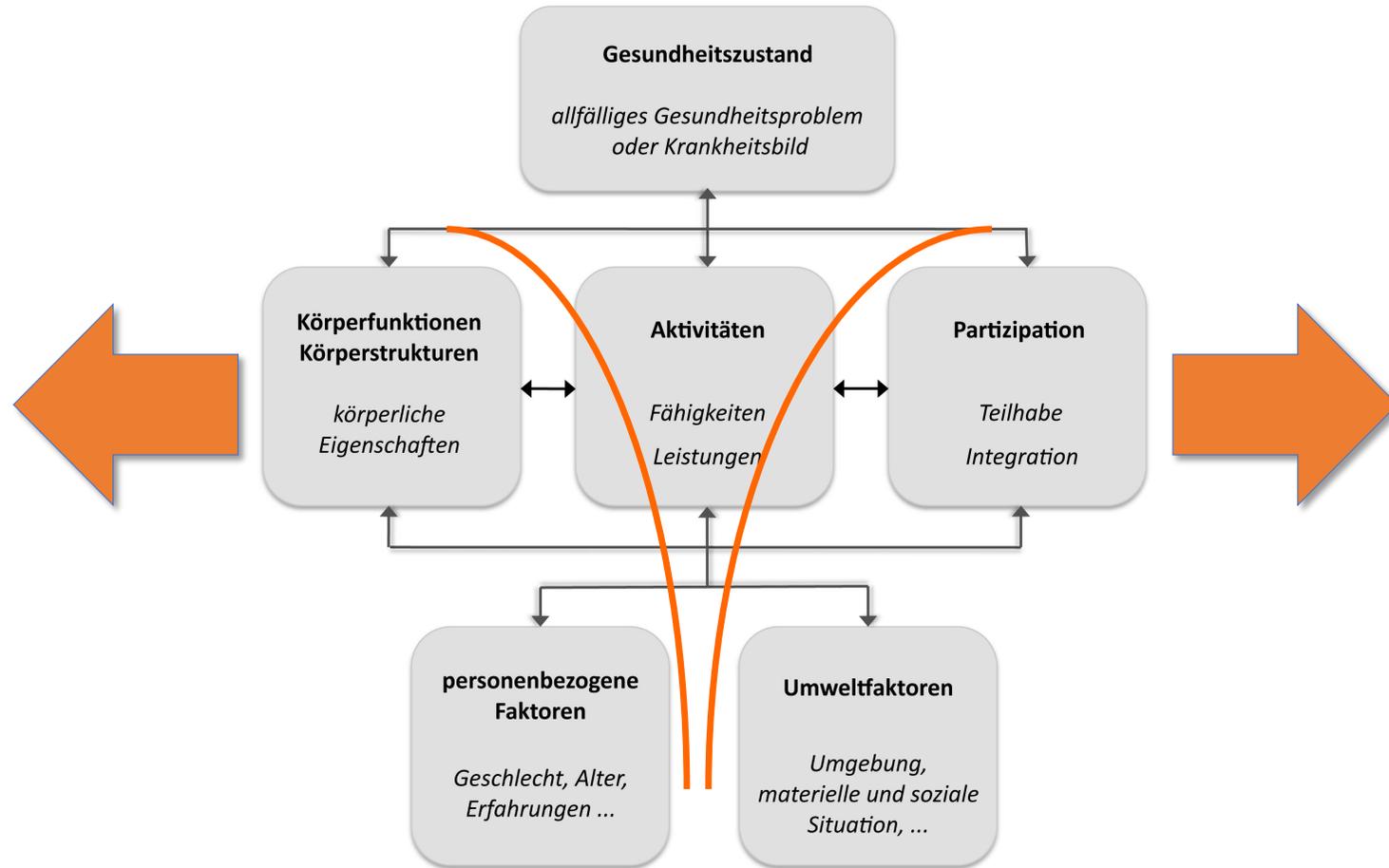


Stichworte  
(eher rechts):

Beobachtungen,  
die eher  
**das Umfeld**  
betreffen

*situations-  
abhängig*

→ Fokus  
bewusst auch  
auf Umwelt-  
faktoren



Stichworte (eher links):  
Beobachtungen, die eher  
**das Kind selbst** betreffen

Stichworte (eher rechts):  
Beobachtungen, die eher  
**das Umfeld** betreffen  
(Situation, Gruppe, Fachpersonen, Eltern, ...)

**Kurzprotokoll des schulischen Standortgesprächs**

Alle Beteiligten erhalten eine Kopie dieses Blattes

Schüler/in: Anouk Muster Klasse: Kissa 1 Datum: 21.10.13

**Förderziele und allfällige Massnahmenvorschläge:**

- o Anouk kann ihre Bedürfnisse mündlich ausdrücken.
- o Anouk kann Alltagsgegenstände und alltägliche Handlungen benennen.
- o Anouk geht im Kinderparken regelmäßig aufs WC.

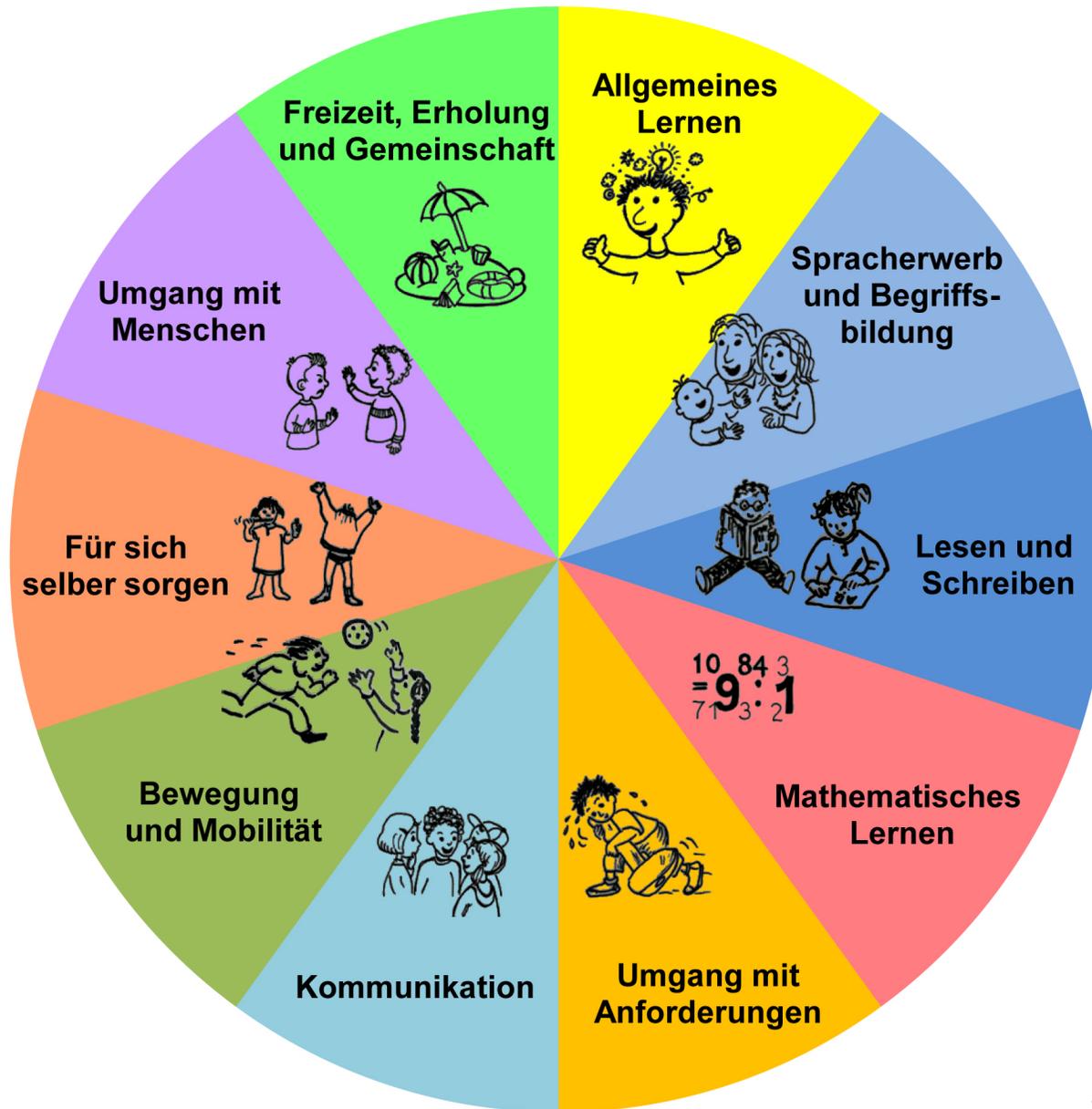
(vorderhand Schwerpunkt Ergo; Logo später prüfen)

**Verantwortlichkeiten**

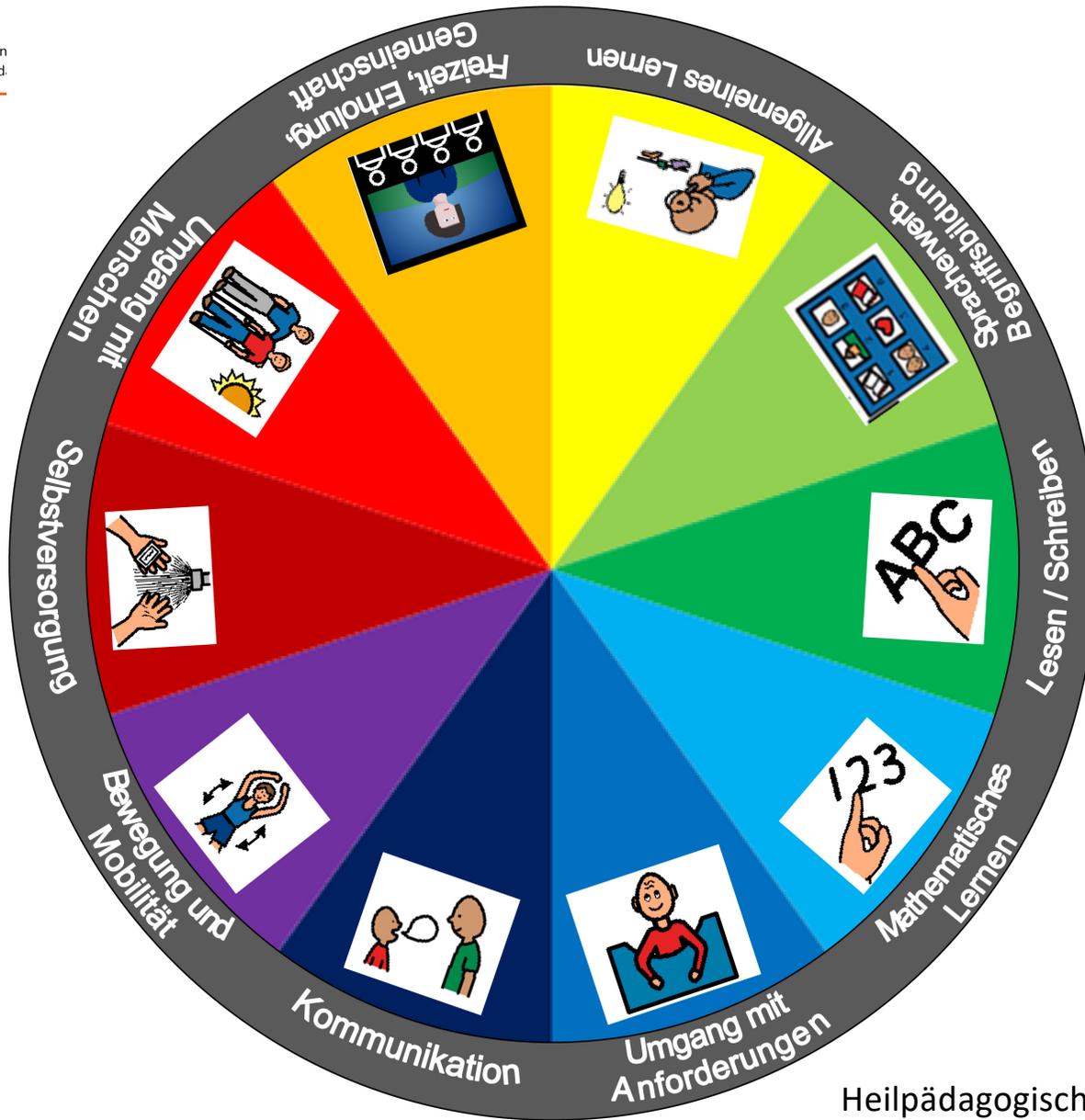
Was:	Wer:	Allfälliger Termin:
Nicht auf "Zeigen" reagieren, Begriffe erfragen	ALLE	
Handlungen begreifen und benennen (Pictos, Work)	Ergo (ALLE)	
regelmäßig aufs WC	Amiskentik	

Was Sie erwartet:

1. Ein Blick 20 Jahre zurück: Zuweisungsdiagnostik für ein stark differenziertes sonderpädagogisches Unterstützungssystem
2. Ein Instrument für die Allgemeine Schule: Entwicklung des Instruments «Schulische Standortgespräche»
3. Tolle ergänzende Entwicklungen aus der Schulpraxis
4. Verbreitung der ICF im Sonderschulbereich (Standortgespräche und Förderplanung)
5. Entwicklung des «Standardisierten Abklärungsverfahrens»
6. Versuch einer Zwischenbilanz
7. Ausblick auf aktuelle Fragen und Herausforderungen



Quelle:  
Schulhaus Pünt, Uster ZH



Quelle:  
Heilpädagogisches Zentrum Hagendorn ZG



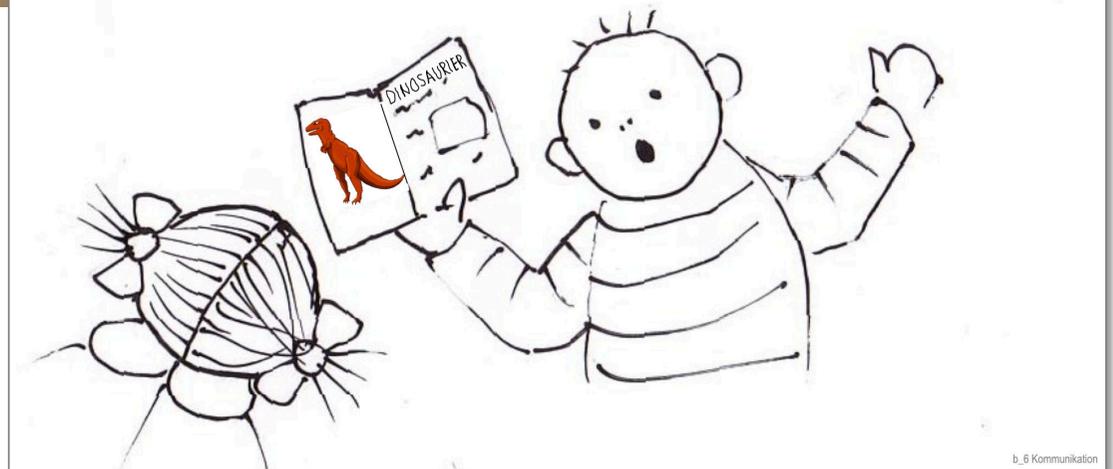
## Wort-Bild-Karten zu den Lebensbereichen nach ICF

Ich verstehe was andere sagen.

Ich erkläre.

Ich erzähle.

Die anderen verstehen mich.



→ siehe Workshop 2  
von Klaus-Peter Grundkötter

Was Sie erwartet:

1. Ein Blick 20 Jahre zurück: Zuweisungsdiagnostik für ein stark differenziertes sonderpädagogisches Unterstützungssystem
2. Ein Instrument für die Allgemeine Schule: Entwicklung des Verfahrens «Schulische Standortgespräche»
3. Tolle ergänzende Entwicklungen aus der Schulpraxis
4. Verbreitung der ICF im Sonderschulbereich (Standortgespräche und Förderplanung)
5. Entwicklung des «Standardisierten Abklärungsverfahrens»
6. Versuch einer Zwischenbilanz
7. Ausblick auf aktuelle Fragen und Herausforderungen

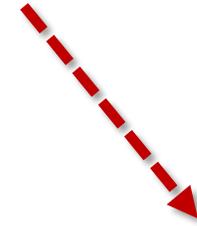
## Etablierung der ICF im Sonderschulbereich



### Notwendige Anpassungen am Schulischen Standortgespräch

Stärkere Gewichtung der förderdiagnostischen,  
interdisziplinären Erfassung

Stärkere Gewichtung spezifischer Aktivitäts-  
bereiche (mehr Tiefe) und Körperfunktionen  
(mehr Breite)



### ICF als Grundlage für den gesamten Förder- planungsprozesses

Suche nach einer stringenten  
Systematik: Erfassung > Standort-  
gespräch > Förderplanung  
> Lernbericht ... **meist im Rahmen  
eines mehrjährigen Entwicklungs-  
prozesses**

Was Sie erwartet:

1. Ein Blick 20 Jahre zurück: Zuweisungsdiagnostik für ein stark differenziertes sonderpädagogisches Unterstützungssystem
2. Ein Instrument für die Allgemeine Schule: Entwicklung des Verfahrens «Schulische Standortgespräche»
3. Tolle ergänzende Entwicklungen aus der Schulpraxis
4. Verbreitung der ICF im Sonderschulbereich (Standortgespräche und Förderplanung)
5. Entwicklung des «Standardisierten Abklärungsverfahrens»
6. Versuch einer Zwischenbilanz
7. Ausblick auf aktuelle Fragen und Herausforderungen

# STANDARDISIERTES ABKLÄRUNGSVERFAHREN (SAV)

Instrument des Sonderpädagogik-Konkordats als Entscheidungsgrundlage für die Anordnung  
verstärkter individueller Massnahmen

Handreichung

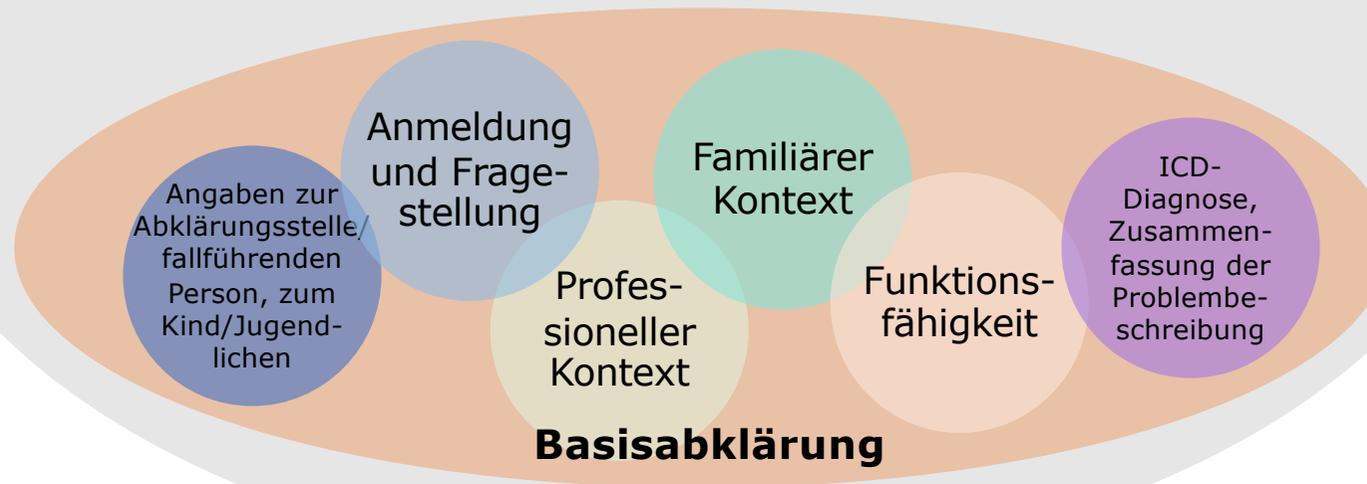
Bern 2014

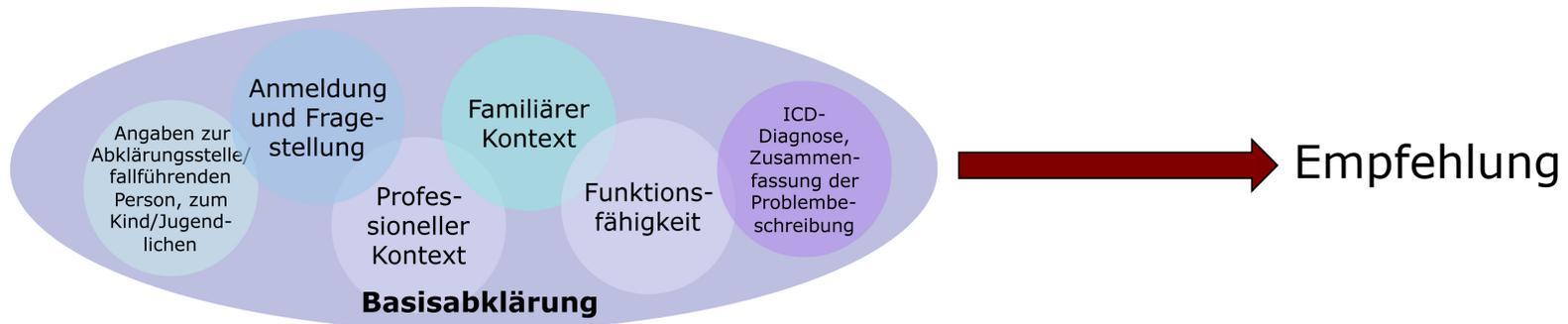


**EDK | CDIP | CDPE | CDEP |**

Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren  
Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique  
Conferenza svizzera dei direttori cantonali della pubblica educazione  
Conferenza svizra dals directurs chantunals da l'educaziun publica

## Standardisiertes Abklärungsverfahren

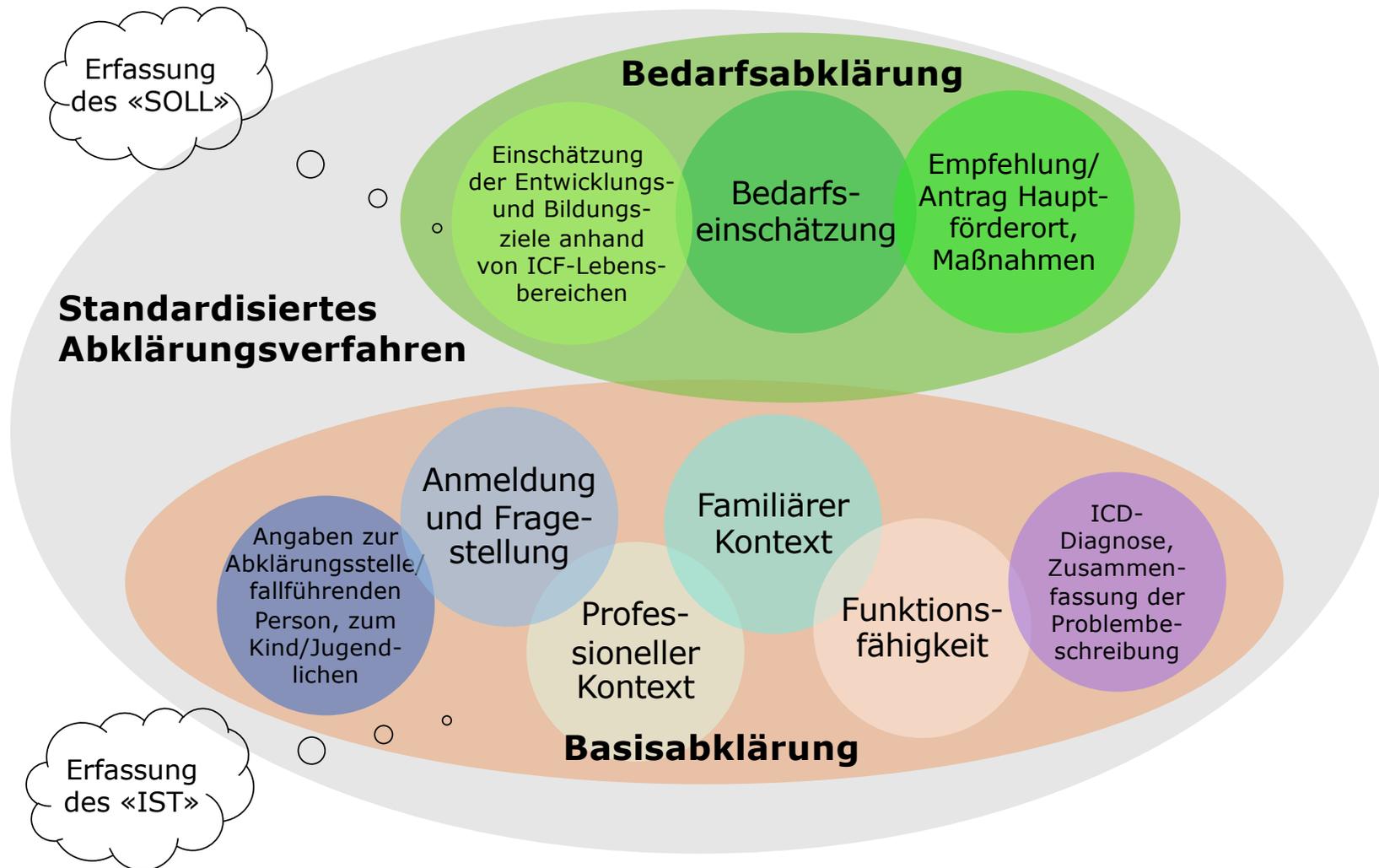


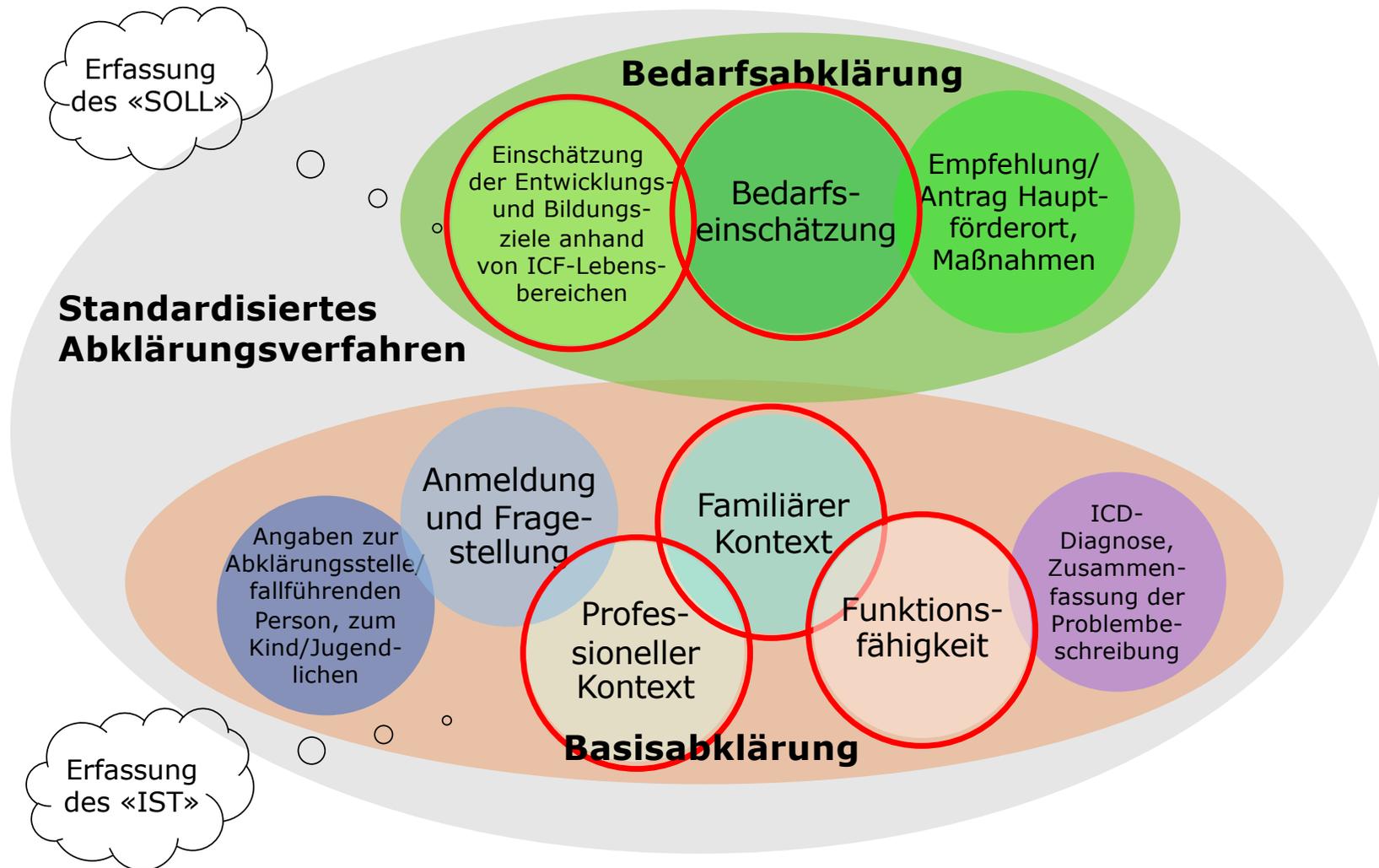


Phänomen  
«Problem»



Massnahme  
«Lösung»





Was Sie erwartet:

1. Ein Blick 20 Jahre zurück: Zuweisungsdiagnostik für ein stark differenziertes sonderpädagogisches Unterstützungssystem
2. Ein Instrument für die Allgemeine Schule: Entwicklung des Verfahrens «Schulische Standortgespräche»
3. Tolle ergänzende Entwicklungen aus der Schulpraxis
4. Verbreitung der ICF im Sonderschulbereich (Standortgespräche und Förderplanung)
5. Entwicklung des «Standardisierten Abklärungsverfahrens»
6. Versuch einer Zwischenbilanz
7. Ausblick auf aktuelle Fragen und Herausforderungen

Das Ziel einer «gemeinsamen Sprache»  
konnte vielerorts erreicht werden.

Jedoch: Ohne «fachliche Pflege» verödet  
und verengt sich die breite ICF-Sichtweise,  
insbesondere in den Regelschulen ....

... Einzelbegriffe ohne vertieftes Verständnis  
... bis hin zum Versanden und Verschwinden.

Praxisorientierte Hilfsmittel (ICF-Kreise, ICF-Mind-  
maps, handhabbare Tools ...) sind zentrale Gelingens-  
faktoren, um die ICF-basierte Praxis am Leben zu  
erhalten und Weiterentwicklungen anzustossen.

Das «SSG nach ICF» ist sehr  
vielen Lehrpersonen ein  
Begriff, selbst dann, wenn sie  
es nicht selbst anwenden.

Im den meisten Sonderschulen  
wird die ICF als Hintergrund-  
folie für die Erfassung und  
Förderung verwendet.

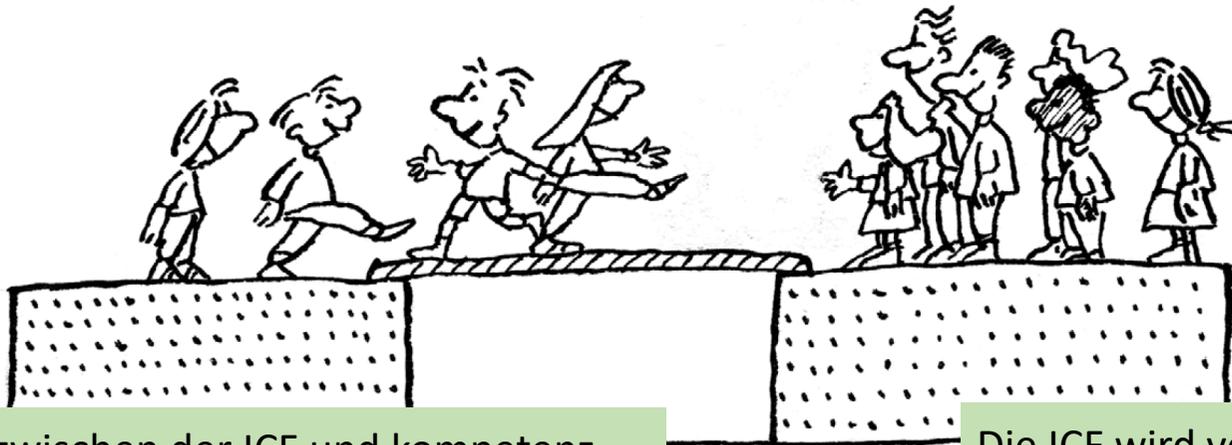


Einführende und begleitende Fachpersonen (schulintern und schulextern) müssen die ICF sehr gut  
kennen, ihr gleichzeitig aber unverkrampft und pragmatisch (nicht dogmatisch) gegenüberstehen.

Was Sie erwartet:

1. Ein Blick 20 Jahre zurück: Zuweisungsdiagnostik für ein stark differenziertes sonderpädagogisches Unterstützungssystem
2. Ein Instrument für die Allgemeine Schule: Entwicklung des Verfahrens «Schulische Standortgespräche»
3. Tolle ergänzende Entwicklungen aus der Schulpraxis
4. Verbreitung der ICF im Sonderschulbereich (Standortgespräche und Förderplanung)
5. Entwicklung des «Standardisierten Abklärungsverfahrens»
6. Versuch einer Zwischenbilanz
7. Ausblick auf aktuelle Fragen und Herausforderungen

Weil das Schulische Standortgespräch schwergewichtig auf Aktivitäten und Partizipation ausgerichtet ist, müssen insbesondere Umweltfaktoren und Körperfunktionen vermehrt thematisiert werden (in Fachbegleitungen, in Weiterbildungen, bei Weiterentwicklungen des Förderplanungsprozesses).



Der Bezug zwischen der ICF und kompetenzorientierten Lehrplänen muss geklärt werden  
→ teilweise Überschneidungen dieser Nomenklaturen  
(namentlich Kompetenzen vs. Aktivitäten)

Die ICF wird von etlichen Fachpersonen der Schulpsychologie als «sonderpädagogisch dominierte Klassifikation» empfunden  
→ fallbezogene Supervisionen sind wichtig, um die ICF auch für diese Berufsgruppe wertvoll werden zu lassen

E8: Finale Konferenz – Multiplierevent im Rahmen des Erasmus+ Projektes icf-schoo.eu

Pädagogische Hochschule Steiermark

Live Online-Tagung vom 17. April 2021

## Die Implementierung der ICF im Schweizer Schulsystem

---

Peter Lienhard, Prof. Dr., Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik (HfH) Zürich